

ISTITUTO PROFESSIONALE "S. PELLICO" Via Della Croce, 54/A - 12037 SALUZZO tel. 0175 42458 - Fax 0175 248652 e-mail: ipcpellico@denina.gov.it	ISTITUTO TECNICO "C. DENINA" Via della Chiesa, 17 -12037 SALUZZO tel. 0175 43625 - Fax 0175 45248 e-mail: CNIS014001@istruzione.it	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. RIVOIRA" Via Don Orione n. 6 – 12039 VERZUOLO Tel. 0175-87780 - Fax 0175/750307 email: itisrivoira@denina.gov.it
---	---	---

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2017 / 2018

**DOCUMENTO DI PRESENTAZIONE
DELLA CLASSE 5 SEZ A**

sezione associata

ITCG Denina IPC-IPSIA Pellico ITIS Rivoira

ALLEGATO 3.4

PROGRAMMI SVOLTI

ITIS "RIVOIRA" DI VERZUOLO

CLASSE QUINTA A elt

PROGRAMMA DI LETTERATURA ITALIANA

Professoressa Patrizia Isnardi

- Il romanzo del secondo Ottocento in Europa e in Italia; il Naturalismo francese
- Giovanni Verga: la vita, la svolta verista, poetica e tecnica narrativa, le opere
 - Da "Vita dei campi" le novelle "Rosso Malpelo" e "La lupa"
 - Il ciclo dei "Vinti"; prefazione a "I Malavoglia" e tre brani del romanzo ("Il mondo arcaico e l'irruzione della storia", "I Malavoglia e la comunità del villaggio", "La conclusione del romanzo").
 - Trama del romanzo "Mastro-don Gesualdo"
- Il Decadentismo: visione del mondo, poetica, temi e miti della letteratura decadente
- Gabriele d'Annunzio: la vita, l'estetismo e la sua crisi, le opere
 - Da "Alcyone": "La pioggia nel pineto"
 - Brano dal "Notturmo"
- Giovanni Pascoli: la vita, la visione del mondo, la poetica, l'ideologia politica, i temi, le soluzioni formali, le raccolte poetiche.
 - Da "Myricae" le poesie "X Agosto", "Temporale", "Novembre", "Il lampo"
- Le Avanguardie, il Futurismo
 - F. T. Marinetti: "Manifesto del Futurismo", "Manifesto tecnico della letteratura futurista", da "Zang tumb tuuum" l'opera "Bombardamento"
- Italo Svevo: la vita, la cultura, le opere
 - Tre brani dal romanzo "La coscienza di Zeno" ("Il fumo", "La morte del padre" e "La profezia di un'apocalisse cosmica")
- Luigi Pirandello: la vita, la visione del mondo, la poetica, le opere
 - Il saggio "L'umorismo"
 - Da "Novelle per un anno" la novella "Ciàula scopre la luna"
 - Due brani dal romanzo "Il fu Mattia Pascal" ("La costruzione della nuova identità e la sua crisi", "Lo strappo nel cielo di carta")

- Il “teatro nel teatro”: trama e brano da “Sei personaggi in cerca d’autore”
- Umberto Saba: la vita, le opere
- Da “Il Canzoniere” le poesie “La capra”, “Trieste”, “Amai”, “Ulisse”
- Giuseppe Ungaretti: la vita e le opere
- Da “L’allegria” le poesie “In memoria”, “Veglia”, “Sono una creatura”, “San Martino del Carso”, “Mattina”, “Soldati”, “I fiumi”
- L’Ermetismo, Salvatore Quasimodo
- Dalle raccolte le poesie “Ed è subito sera”, “Alle fronde dei salici”, “Milano, Agosto 1943”
- Eugenio Montale: la vita e le opere
- Da “Ossi di seppia” le poesie “I limoni”, “Spesso il male di vivere ho incontrato”
- Da “Satura” la poesia “Ho sceso dandoti il braccio”
- La guerra e la Resistenza; la Shoah
- Italo Calvino; brano da “Il sentiero dei nidi di ragno” (“Fiaba e storia”)
- Primo Levi; brano da “Se questo è un uomo” (“Il canto di Ulisse”); la poesia introduttiva al libro

Libro di testo: G. Baldi, *L’attualità della Letteratura*, ed. Paravia, vol. 3.1 e 3.2

PROGRAMMA “DIVINA COMMEDIA”

Il *Paradiso*: composizione, struttura, temi e argomenti, scrittura.

Canti I, VI, XI, XII, XV, XVII, XXXIII (riassunto)

Libro di testo: Dante Alighieri, *La Divina Commedia*, ed. Sei

PROGRAMMA DI STORIA

- La nascita della società di massa
- L'età giolittiana
- La Prima Guerra Mondiale
- Il primo dopoguerra
- La grande crisi
- L'età dei totalitarismi
- La Russia dalla rivoluzione allo stalinismo
- Il nazionalsocialismo in Germania
- Il regime fascista (1926-1939)
- Il mondo alla vigilia della Seconda Guerra Mondiale
- La Seconda Guerra mondiale
- L'inizio della Guerra Fredda
- I due blocchi tra il 1950 e il 1980
- La fine della Guerra Fredda
- L'Italia dalla ricostruzione al *boom* economico; la Costituzione italiana
- L'Italia negli anni Sessanta e Settanta
- La lunga transizione dalla Prima alla Seconda Repubblica
- La lotta per lo sviluppo: Asia, Africa, America Latina

Libro di testo: G. De Luna, M. Meriggi, *Il segno della Storia*, ed. Paravia, vol. 3

Approfondimenti:

- film "Schindler's List" di Steven Spielberg, "Neve rosso sangue" di Daniel Daquino
- lettura individuale mensile di libri della biblioteca scolastica
- video su argomenti trattati nel programma di Storia
- lettura di quotidiani, disponibili grazie all'iniziativa editoriale "Il quotidiano in classe"

Libri di testo: ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY, Kieran O'Malley, Pearson Longman
PERFORMER FIRST TUTOR, Student's book, Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Zanichelli
ACTIVATING GRAMMAR, Angela Gallagher, Fausto Galuzzi, Pearson Longman.

Su **ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY**, Kieran O'Malley, Pearson Longman e su alcune fotocopie si sono trattati i seguenti contenuti di microlingua:

ELECTRICITY

Unit 2

Light bulbs

Save energy in the home

Unit 3 Electromagnetism and motors

Electricity and magnetism

Oersted's experiment (fotocopia)

Faraday's experiment (fotocopia)

The electric motor

Types of electric motor

The electric car

Advantages and disadvantages of electric cars

Unit 4 Generating electricity

Methods of generating electricity

The generator

Hydroelectric power

Wind power

Renewable energy: solar power

Renewable energy: geothermal and biomass

Changing our sources of energy (fotocopia)

Comparing energy sources (fotocopia)

Su **PERFORMER FIRST TUTOR** Student's book, Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Zanichelli si sono trattati i seguenti contenuti:

UNIT 4
LEARNING

Grammar

- Future Tenses
- The future with time clauses
- Time expressions with prepositions

Vocabulary

- ✓ Expressions for learning
- ✓ Easily confused words: learning
- ✓ Expressions with time

Use of English

- ✓ Steve Jobs: a genius of our time
- ✓ Education in Shakespeare's time

UNIT 6
TRAVELLING

Grammar

- Zero, first and second conditional
- Unless, in case, as long as, provided that
- Comparatives and superlatives

Vocabulary

- ✓ Prepositions: place and means
- ✓ Easily confused words: travelling
- ✓ Phrasal verbs: travelling

Listening

- ✓ Means of transport

Speaking

- ✓ Describing and comparing pictures: What do you think people in the pictures enjoy or dislike about the transport they are using?

UNIT 7
COMMUNICATION AND TECHNOLOGY

Grammar

- The passive
- *Have/get something done*

Vocabulary

- ✓ Phrasal verbs for technology
- ✓ Word formation: suffixes p.83

Reading and use of English

- ✓ Is technology changing our lives too much?

Speaking

- ✓ Describing and comparing pictures: Why are they using a mobile phone?

Su fotocopie e con risorse scaricabili dal sito BBC LEARNING English si sono trattati i seguenti contenuti di Letteratura:

- Oscar Wilde: biografia
- The Importance of Being Earnest (Lettura dei 10 episodi con traccia audio e testo dal sito BBC Learning English)
- The Importance of Being Earnest : the plot

Nel periodo dal 16 maggio al termine delle lezioni si intendono trattare i seguenti contenuti di microlingua :

ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY, Unit 5 Distributing electricity:

The distribution grid

The transformer

Edison, Tesla and the AC/DC battle

Verzuolo, 15 maggio 2018

L'insegnante Monica Rosso

Istituto Istruzione Superiore "C. Denina"
Saluzzo

U.D.3 applicazioni del calcolo integrale	<p>circonferenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - polinomiali fratte (denominatori di I grado, II grado e III grado) • Definizione di integrale definito • Proprietà dell'integrale definito • Teorema della media (senza dim) • Teorema fondamentale del calcolo integrale con dimostrazione • Formula fondamentale del calcolo integrale con dimostrazione • Area di figure piane, specificando se in senso algebrico (area) o assoluto (superficie) • Calcolo di tutte le misure della circonferenza e del cerchio e relativa dimostrazione delle formule • Lunghezza di un arco di curva • Superficie laterale di un solido di rotazione • Volume di un solido di rotazione • Integrali impropri delle due specie
U.D. 4 integrali impropri	
Metodologie didattiche e strumenti →	Lezioni frontali teoriche e pratiche con interventi degli studenti, esercitazioni individuali guidate o meno (anche prova con sola finalità operativa) ed esercitazioni in piccoli gruppi
Prova di verifica finale →	Simulazioni 3 [^] prova Esercizi tradizionali

MODULO 3 Titolo: EQUAZIONI DIFFERENZIALI	Durata: APRILE-MAGGIO
Obiettivi formativi: <ul style="list-style-type: none"> • Saper risolvere semplici equazioni differenziali del primo ordine e del secondo ordine; • Saper applicare le equazioni differenziali nei diversi ambiti disciplinari. 	Descrittori di prestazioni: <ul style="list-style-type: none"> • Saper risolvere equazioni differenziali di primo ordine • Saper risolvere equazioni differenziali del secondo ordine • Cenni di problemi con equazioni differenziali legati alle tesine
Prerequisiti →	<ul style="list-style-type: none"> • Operare con il calcolo algebrico; • Limiti; • Derivate; • Integrali
Contenuti - unità didattiche U.D. 1 equazioni differenziali del primo ordine	Argomenti: <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alle equazioni differenziali del primo ordine • Equazioni differenziali a variabili separabili • Equazioni differenziali omogenee • Equazioni differenziali lineari: metodo di Lagrange con dimostrazione • Integrale generale e particolare sotto la condizione di Cauchy
U.D. 2 equazioni differenziali del secondo ordine	<ul style="list-style-type: none"> • Equazioni differenziali del secondo ordine: generalità. • Equazioni differenziali del secondo ordine immediate del tipo $y'' = F(x)$ • Equazioni differenziali del secondo ordine lineari omogenee a coefficienti costanti (nei tre casi $\Delta > 0$, $\Delta = 0$, $\Delta < 0$) • Teorema di Cauchy e curva integrale sotto le condizioni di Cauchy
Metodologie didattiche e strumenti →	Lezioni frontali teoriche e pratiche con interventi degli studenti, esercitazioni individuali guidate o meno (anche prove con sola finalità operativa) ed esercitazioni di gruppo.
Prova di verifica finale →	Simulazioni 3 [^] prova. Simulazioni di colloquio Esercizi tradizionali

Si allegano **griglie di valutazione**

Istituto Istruzione Superiore "C. Denina"
Saluzzo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE																	
	CLASSE	MODULO n° U.D. n°											VALUTAZIONE				
		Titolo											Scritta				
	Es n°																
	Punteggio▶ COGNOME																Voto
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Valutazione dall'1 al 10.

I punteggi di ogni singolo esercizio vengono forniti di volta in volta, valutando procedura e correttezza di calcolo.

	CLASSE 5 [^]	MODULO n° U.D. n°											VALUTAZIONE Orale				
		Titolo															
	Es e/o teoria n°	Teoria 1					Teoria 2					Teoria 3					
	COGNOME Nome	Ar	Ch	Au	Es	Pt	Ar	Ch	Au	Es	Pt	Ar	Ch	Au	Es	Pt	Voto
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

LEGENDA:

Ar: argomento/contenuti 1.0 punti

Ch: chiarezza espositiva 0.5 punti

Au: autonomia 0.5 punti

Es: esercizio 1.0 punti

Pt: punteggio per ogni item 3.0 per una valutazione complessiva dall'1 al 10

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

SISTEMI AUTOMATICI

CLASSE 5[^] (2 H + 3 H LAB)

MODULI di TEORIA

MODULO 1: Trasformata di Laplace

Introduzione all'uso delle trasformate di Laplace

Trasformata di Laplace

- proprietà
- applicazioni

Funzione di trasferimento di un sistema

- equivalenza nel dominio di "s" di sistemi elettrici
- applicazioni

MODULO 2: Risposta dei sistemi nel dominio del tempo

Introduzione all'analisi nel tempo dei sistemi

- segnali canonici
- poli e zeri
- comportamento dinamico

Risposta al gradino dei sistemi

- sistemi di ordine 0
- sistemi di ordine 1
- sistemi di ordine 2
- sistemi con più poli

MODULO 3: Risposta dei sistemi nel dominio della frequenza

- Cenni alla scomposizione in serie di Fourier
- Risposta in frequenza
- Diagrammi di Bode
 - diagrammi di una costante
 - diagrammi di un polo reale
 - diagrammi di uno zero reale
 - diagrammi di un polo nell'origine
 - diagrammi di uno zero nell'origine
- Filtri attivi e passivi
 - passa alto
 - passa basso
 - passa banda

MODULO 4: Sistemi di controllo e stabilità

- Concetti generali
- Architettura di un sistema di controllo
- Analisi della stabilità di un sistema di controllo
 - criterio generale
 - criterio di Routh
 - margine di fase e margine di guadagno
 - criterio di Bode
- Caratteristiche statiche e dinamiche di un sistema di controllo a catena chiusa
 - errore a regime in un sistema in catena chiusa
 - immunità ai disturbi di un sistema a catena chiusa

MODULO 3: Circuiti di compensazione e modi di regolazione

- Reti di compensazione
 - attenuatrice
 - a polo dominante
 - ritardatrice
 - anticipatrice
- Dimensionamento di un servosistema
- Modi di regolazione
 - regolazione ON-OFF
 - regolazione a tempo proporzionale
 - regolazione ad azione proporzionale
 - regolazione ad azione PI
 - regolazione ad azione PD
 - regolazione ad azione PID

MODULI di LABORATORIO

MODULO 1 LAB: Elementi di elettropneumatica

- Introduzione alla pneumatica ed all'elettropneumatica
- Generalità sui cicli automatici e semiautomatici mediante utilizzo della logica cablata
- Ciclo semiautomatico ed automatico per un cilindro (simulazione mediante software "Fluidsim")
- Ciclo semiautomatico ed automatico per due cilindri (simulazione mediante software "Fluidsim")
- Esercitazioni individuali e di gruppo su pannelli operatori (realizzazione pratica di schemi di comando con logica tradizionale per cicli semiautomatici ed automatici per uno o più cilindri a semplice e/o doppio effetto)
- Applicazione del PLC all'elettropneumatica (realizzazione dei cicli semiautomatici ed automatici mediante utilizzo del PLC)

MODULO 2 LAB: Utilizzo di controllori a logica programmabile (PLC)

- Richiami di nozioni relative a conoscenze che si dovrebbero possedere per affrontare il quinto anno
- Funzioni avanzate del PLC
 - Utilizzo delle funzioni di trasferimento
 - Utilizzo delle funzioni matematiche
 - Utilizzo delle funzioni di conversione
 - Utilizzo di ingressi e uscite analogiche
- Tecnica Grafcet per lo studio di automatismi
- Studio di sequenze e applicazioni in presenza di attuatori elettromeccanici e/o elettropneumatici
- Tecnica Batch per la realizzazione di diagrammi ladder realizzati partendo dal grafcet
- Studio di automatismi ad evoluzione sequenziale risolti con la tecnica batch in presenza di attuatori elettropneumatici

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA
CLASSE 5[^] (3 H + (2+1 H LAB))

MODULI di TEORIA

MODULO 1: Trasformatore TRIFASE

- Generalità sugli aspetti costruttivi
- Relazione tra rapporto di trasformazione K_0 e rapporto spire K_N
- Circuito equivalente monofase a stella del trasformatore trifase derivato dal circuito equivalente del trasformatore monofase
- Principi di funzionamento a vuoto e in cortocircuito
- Principali formule risolutive e bilancio delle potenze
- Gruppo di un trasformatore trifase
- Parallelo dei trasformatori trifase

MODULO 2: MACCHINA IN CORRENTE CONTINUA (MOTORE)

- Generalità sugli aspetti costruttivi
- Funzionamento a vuoto e a carico
- Tipi di eccitazione del motore (indipendente, derivate, serie, mista) e circuiti equivalenti
- Principali formule risolutive e bilancio delle potenze
- Caratteristica meccanica del motore DC
- Cenni alla regolazione della velocità di un motore DC ad eccitazione separata (argomento trattato nel corso di TPSEE)

MODULO 3: Macchina asincrona

- Generalità sugli aspetti costruttivi
- Definizione del campo magnetico rotante
- Tensioni indotte a vuoto e a carico e forze sul rotore
- Circuiti equivalenti del motore asincrono trifase (circuito completo e semplificato)
- Principi di funzionamento a vuoto e a rotore bloccato
- Principali formule risolutive e bilancio delle potenze
- Diagramma circolare
- Caratteristica meccanica del motore asincrono trifase e punti di equilibrio
- Tipologie di avviamento dei motori asincroni trifase (stella-triangolo, resistenze rotoriche, autotrasformatore)
- Tipologie di regolazione della velocità dei motori asincroni trifase (avviamento e regolazione mediante variazione della frequenza)
- Cenni al funzionamento come generatore
- Cenni al motore asincrono monofase

MODULO 4: Macchina sincrona

- Struttura generale: rotore e avvolgimento di eccitazione, statore e avvolgimenti di indotto, sistemi di eccitazione
- Generatore in funzionamento a vuoto
- Generatore in funzionamento a carico, reazione di indotto con carichi R, L, C
- Circuito equivalente e diagramma vettoriale di Behn-Eschemburg
- Determinazione dell'impedenza sincrona
- Variazione di tensione e caratteristiche esterna, di regolazione e di carico
- Funzionamento come motore e come compensatore

- Cenni sulla regolazione

MODULO 5: Progettazione impianti BT – cenni di richiamo

- Concetto di caduta di tensione nel trasporto dell'energia elettrica – aspetti normativi
- Concetto di portata dei conduttori, condizioni di posa, limitazione della portata – aspetti normativi
- Concetto di protezione da sovraccarico – aspetti normativi
- Concetto di protezione da corto circuito – aspetti normativi
- Cenni alla protezione contro i contatti diretti
- Cenni alla protezione contro i contatti indiretti
- Dispositivi automatici di protezione

MODULO 6: Impianti MT – cenni (condivisione con TPSEE)

- Reti distributive in MT: rete singolo radiale, rete doppio radiale, rete ad anello (aperto e chiuso), rete magliata
- Apparecchi di manovra: interruttori automatici, sezionatori con fusibili, sezionatori
- TA e TV

MODULI di LABORATORIO

MODULO 1 LAB: Prove pratiche sulle macchine elettriche

- Ripasso competenze di misura
- Ripasso misure sui sistemi in c.a.
- Ripasso strumentazione analogica ed errori di misura
- Utilizzo dell'oscilloscopio
- Misure di potenza nei sistemi trifase
- Misura di potenza con sistemi Aron e Righi
- Prove a vuoto sulla macchina sincrona

PROGRAMMA SVOLTO T.P.S.E.E. - A.S. 2017/18

T.P.S.E.E.

CLASSE 5^A (2 H + 4 H LAB)

MODULI di TEORIA

MODULO 1: Trasmissione, distribuzione e trasformazione dell'energia elettrica

- Trasmissione e distribuzione
 - stazioni elettriche e cabine elettriche
 - criteri di scelta della tensione
 - stato del neutro
- Cabine MT/BT
 - definizioni e classificazioni
 - schemi tipici di cabine elettriche
 - dimensionamento dei componenti MT
 - trasformatori MT/BT
 - dimensionamento dei componenti BT di cabina
 - sistemi di protezione di cabina
 - impianto di terra di cabina
- Sistema di distribuzione in MT e BT
 - baricentro elettrico di un impianto
 - distribuzione a centri di carico con rete MT radiale e ad anello
 - sistemi di distribuzione in BT radiale, dorsale e mista
 - quadri elettrici per BT

MODULO 2: Impianti di emergenza

- Sezionamento, comando di emergenza, arresto di emergenza
- Circuiti di comando a mancanza di tensione e a lancio di corrente
- Sicurezza di un componente e rischio

MODULO 3: Elettronica analogica

- Convertitori AC-DC ad una semionda
- Convertitori AC-DC a due semionde
- Convertitori trifase (cenni)
- Componentistica comandata (SCR, GTO)
- Convertitori DC-DC a commutazione: chopper abbassatore e chopper elevatore

MODULI di LABORATORIO

MODULO 1 LAB: Schemi di comando industriali

- Schemi elettromeccanici in logica cablata con attuatori trifase
- Montaggio di circuiti in logica cablata con motori asincroni trifase
- Ricerca guasti con multimetro
- Rappresentazione di schemi elettrici con Autocad

MODULO 2 LAB: Esercitazioni di montaggio individuale su pannello

- Avviamento diretto di un M.A.T. con applicazione
- Comando per un M.A.T. teleinvertito, con applicazione
- Avviamento stella-triangolo con commutazione automatica per un M.A.T.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA
Anno scolastico 2017-2018

Prof.ssa RICCARDA ARNOLFO

Classe 5^A Elettrotecnica

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Unità di apprendimento	CONTENUTI
U.A 1 La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.	<ul style="list-style-type: none">• Potenziamento fisiologico e muscolare a bassi carichi addizionali in esecuzioni dinamiche, non escludendo nessun settore corporeo.• Affinamento del bagaglio psico-motorio.• Perfezionamento, integrazione e consolidamento degli schemi motori acquisiti nei precedenti anni scolastici.• Attività coordinative e espressive, ginnastica a corpo libero, esercizi di equilibrio e coordinazione, lavori in circuito con piccoli e grandi attrezzi;• Elaborazione di tutte le informazioni spaziali, temporali e corporee e il conseguente controllo del movimento• Le modificazioni fisiologiche relative all'allenamento• Le modalità di linguaggio corporeo come strumento per migliorare la qualità della vita
U.A 2 Lo sport, le regole e il fair play.	<ul style="list-style-type: none">• Giochi sportivi di squadra (pallavolo, pallacanestro, tennistavolo, pallamano, calcetto)• Pallavolo: tattiche di gioco di squadra con l'assunzione di ruoli diversi e di responsabilità specifiche di arbitraggio e organizzativi• Apprendimento e perfezionamento delle principali tattiche dei giochi sportivi individuali e di squadra, dai fondamentali al gioco di squadra, dei diversi sport proposti;• Consolidamento di una equilibrata coscienza sociale, basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo.• Forme organizzative di tornei e competizioni
U.A 3 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.	<ul style="list-style-type: none">• L'aspetto psico-fisico del corpo in movimento.• La salute intesa come concetto dinamico.• Percezione dei comportamenti a rischio in palestra e nello svolgimento delle attività motorie e sportive.
U.A 4 Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	<ul style="list-style-type: none">• Attività' in ambiente esterno: pattinaggio su ghiaccio, arrampicata sportiva.• Conoscere i benefici che il movimento aerobico in ambiente naturale produce sulle quattro aree della personalità (adattamenti cardio-respiratori, muscolo scheletrici, piacere del fare, atteggiamento positivo nei confronti di se degli altri e dell'ambiente.• Sport e territorio: conoscenza delle attività presenti sul territorio.

Saluzzo 15 maggio 2018

Il Docente
Prof.ssa Riccarda Arnolfo

Materia: IRC

Docente: prof. Chiapello Marco

Classe 5A IIS Denina, sezione ITIS Rivoira Verzuolo

Programma svolto 2017/2018

- Bioetica: la tratta degli esseri umani. Il caso della prostituzione;
- Escatologia: Principi di escatologia nelle diverse tradizioni religiose. L'al-di-là cristiano;
- L'immigrazione. Riflessione sull'immigrazione tra *lus soli, culturae, sanguinis*;
- Bioetica: la questione della fecondazione assistita. Riflessione tra sviluppo scientifico e necessità di regolamentazione nell'ambito della procreazione. Legislazione in Italia: Legge 40 del 2004. Prospettiva cristiana: genitorialità e adozione;
- Lavoro: "Il lavoro che vogliamo" Riflessioni sul mondo del lavoro: dignità e creatività;
- Il senso cristiano del Natale: l'incarnazione di Dio;
- Avere 18 anni nel 2017: ambiente socio-culturale e impegno personale nel mondo;
- Il problema delle sette. Le sette: nuovi movimenti religiosi. Attualità e caratteristiche. Analisi del fenomeno attraverso l'ascolto di testimonianze. Il pericolo delle sette nel mondo moderno;
- I rohingya e la situazione birmana Riflessione sulla discriminazione in riferimento ai valori cristiani;
- Lettura articolo del settimanale La guida "la solitudine" di Giuseppe Pellegrino. Commento in classe in riferimento ai giovani, la società e la tecnologia. Prospettiva cristiana sulle relazioni;
- Enciclica *Laudato sii* e la tecnologia. Il problema del corretto uso della tecnologia. La tecnologia e le relazioni. Etica tra adattamento e rischi per l'uomo. L'intelligenza artificiale e le conseguenze per l'uomo;
- Enhancement: potenziamento/miglioramento. Problemi etici;
- Il mondo relazionale dell'uomo. Il rischio dell'isolamento: "invisibilità". La Pasqua cristiana: senso. La condanna di Gesù;
- Preparazione alla manifestazione giornata della memoria vittime della mafia;
- Genesi 1-11. Bibbia e attualità. Gen1_creazione in 7 giorni; Gen2-3_creazione giardino dell'Eden; Gen4_Caino ed Abele; Gen6-7-8-9_Diluvio universale; Gen11_Torre di Babele;
- Torre di Babele. Le nazioni: l'identità nazionale. L'importanza dell'identità, i rischi del nazionalismo. La dinamica del capro espiatorio [la costruzione del nemico, Eco U.]. Cristianesimo: sentirsi fratelli nelle differenze, figli dello stesso padre;
- vita e pensiero di Gandhi. La radice religiosa della sua vita;
- Analisi dell'attualità attraverso la consultazione del quotidiano on-line. Discussione ed approfondimento dell'etica nel rapporto uomo-tecnologia. Big data, analisi dei dati e necessità di regole e consapevolezza per comunicare i propri dati su internet.

