

# ISTITUTO SUPERIORE "C. DENINA"

*Saluzzo*

Codice fiscale: 9403320 004 2

[CNISO14001@pec.istruzione.it](mailto:CNISO14001@pec.istruzione.it) - [www.denina.gov.it](http://www.denina.gov.it)

## DIRITTO

<p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE "S. PELLICO"</b> Via Della Croce, 54/A - 12037 SALUZZO tel. 0175 42458 - Fax 0175 248652 e-mail: <a href="mailto:ipcpellico@denina.gov.it">ipcpellico@denina.gov.it</a></p>	<p><b>ISTITUTO TECNICO "C. DENINA"</b> Via della Chiesa, 17 -12037 SALUZZO tel. 0175 43625 - Fax 0175 45248 e-mail: <a href="mailto:CNISO14001@istruzione.it">CNISO14001@istruzione.it</a></p>	<p><b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. RIVOIRA"</b> Via Don Orione n. 6 – 12039 VERZUOLO Tel. 0175-87780 - Fax 0175/750307 email: <a href="mailto:itisrivoira@denina.gov.it">itisrivoira@denina.gov.it</a></p>
--	--	--

## PROGRAMMA DI DIRITTO

a. s. 2017/18 Classe VB AFM

### LO STATO

Nozione ed elementi costitutivi: sovranità, territorio, popolo

Gli stranieri e le minoranze nazionali

Stato e nazione; stato e costituzione

### FORME DI STATO E DI GOVERNO

Lo stato assoluto e liberale

Lo stato fascista e socialista

Lo stato democratico

La forma di governo parlamentare e presidenziale

### L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE

Le fonti

L'ONU e la NATO

Gli art. 10 e 11 della Costituzione

### L'UNIONE EUROPEA

Evoluzione storica e fonti

L'organizzazione interna

### STORIA COSTITUZIONALE ITALIANA

Lo Statuto Albertino

L'epoca fascista

Il periodo transitorio

Mod.

DOC/Scheda Materia

Rev.

0418

**ISTITUTO SUPERIORE "C. DENINA"**

*Saluzzo*

**Codice fiscale: 9403320 004 2**

**CNISO14001@pec.istruzione.it - www.denina.gov.it**

Il secondo dopoguerra: centrismo e centrosinistra

Gli sviluppi più recenti

**I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI**

I principi fondamentali: art. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 - 9

La libertà personale

La libertà di domicilio, di corrispondenza e di circolazione

La libertà di riunione e di associazione

La libertà di pensiero e di religione

I rapporti Stato-Chiesa

La disciplina dei doveri

**I PARTITI POLITICI**

Nozione ed evoluzione storica

I partiti nella Costituzione

I sistemi e le aree di partiti italiani

**LA DEMOCRAZIA ITALIANA**

Le elezioni e il circuito democratico

Il voto e i sistemi elettorali

Gli strumenti di democrazia diretta e il referendum

**IL PARLAMENTO**

Il bicameralismo

Il divieto di mandato imperativo

Le garanzie dei parlamentari

L'organizzazione interna delle Camere

Le delibere delle Camere

Mod.

DOC/Scheda Materia

Rev.

0418

**ISTITUTO SUPERIORE "C. DENINA"**

*Saluzzo*

**Codice fiscale: 9403320 004 2**

**CNISO14001@pec.istruzione.it - www.denina.gov.it**

Durata e scioglimento

Le funzioni del Parlamento

Il procedimento legislativo: leggi ordinarie e leggi costituzionali

**IL GOVERNO**

Ruolo, composizione e procedimento di formazione

La fiducia e le crisi

I poteri normativi del governo: decreti legge, legislativi e regolamenti

La responsabilità del governo

**IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**

Ruolo, elezione, voto, durata e supplenza

La controfirma e l'irresponsabilità presidenziale

I poteri e la responsabilità penale del Presidente

**LA CORTE COSTITUZIONALE**

Ruolo, evoluzione e composizione

I poteri della Corte, in particolare il giudizio di legittimità costituzionale

**LA MAGISTRATURA**

Il suo ruolo

Le diverse tipologie di processi

Principi costituzionali in materia processuale

I gradi della magistratura

Le garanzie di indipendenza dei giudici

I problemi della giustizia: cenni

**GLI ENTI LOCALI**

I rapporti tra centro e periferia

L'evoluzione normativa

Mod.

DOC/Scheda Materia

Rev.

0418

**ISTITUTO SUPERIORE "C. DENINA"**

**Saluzzo**

**Codice fiscale: 9403320 004 2**

**CNISO14001@pec.istruzione.it - www.denina.gov.it**

Organizzazione interna e poteri delle regioni

Le province e i comuni

**LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

Ruolo e principi

Gli atti amministrativi: nozione, caratteri comuni, tipologie, invalidità e rimedi

Il libro di testo è stato integralmente sostituito da appunti somministrati dal docente.

Saluzzo, 15 maggio 2018

I rappresentanti

Il docente

Vincenzo Manca

Mod.  
DOC/Scheda Materia

Rev.

0418

V:\2017-2018 DOCUMENTO 15 MAGGIO - CLASSI QUINTE\ITCG DENINA\DOCUMENTO 15 MAGGIO - 5B AFM\Maturita\_5B\Programmi\Programma\_Diritto\_MAnca\_5B\_AFM\_17\_18.doc

**PROGRAMMA SVOLTO di ECONOMIA AZIENDALE****1) LA CONTABILITA' GENERALE****I Il sistema informativo**

- 1 *Il sistema informativo contabile*
- 2 *La contabilità generale*
- 3 *La struttura del patrimonio*
- 4 *La struttura del reddito*

**II Le immobilizzazioni**

- 1 *Classificazione*
- 2 *Le immobilizzazioni immateriali*
- 3 *Le immobilizzazioni materiali*
- 4 *L'ammortamento delle immobilizzazioni*
- 5 *Ammodernamento, manutenzioni e riparazioni*
- 6 *La dismissione delle immobilizzazioni materiali*
- 7 *Le immobilizzazioni finanziarie*

**III Il magazzino**

- 1 *Funzioni del magazzino*
- 2 *La contabilità di magazzino*
- 3 *Aspetti civilistici e fiscali*

**IV I finanziamenti**

- 1 *Finanziamenti di terzi e di capitale proprio*
- 2 *Il leasing*
- 3 *Il factoring*
- 4 *Lo smobilizzo dei crediti*
- 5 *Il sostegno pubblico alle imprese*

**V Il calcolo delle imposte nelle società di capitali**

- 1 *Calcolo dell'IRES:*
- 2 *Calcolo dell'IRAP*

**VI Il bilancio di esercizio e l'analisi di bilancio****I Il bilancio di esercizio:**

- 1 *Principi di redazione e criteri di valutazione*
- 2 *Stato patrimoniale*
- 3 *Conto economico*
- 4 *Nota integrativa*
- 5 *Il controllo del bilancio*

**II La rielaborazione del bilancio**

- 1 *Gli scopi della rielaborazione*
- 2 *La rielaborazione dello Stato Patrimoniale*
- 3 *La rielaborazione del Conto Economico:*
  - *a valore aggiunto*
  - *a costi e ricavi del venduto*

**III L'analisi per indici**

- 1 *L'analisi economica*
- 2 *L'analisi patrimoniale*
- 3 *L'analisi finanziaria*

**IV L'analisi per flussi**

- 1 *Il rendiconto finanziario delle variazioni di patrimonio circolante netto*
- 2 *Il rendiconto finanziario delle variazioni di disponibilità monetaria netta*

Istituto Istruzione Superiore "C. Denina"  
Saluzzo

**2) LA CONTABILITA' ANALITICO-GESTIONALE**

- 1 *Caratteristiche, funzioni*
- 2 *La classificazione dei costi*
- 3 *La variabilità dei costi ed il diagramma di redditività*
- 4 *La contabilità a direct costing e a full costing*
- 5 *Le configurazioni di costo*
- 6 *I centri di costo e le attività di base*
- 7 *I costi standard*

**3) LA PIANIFICAZIONE E IL CONTROLLO DI GESTIONE**

- 1 *La pianificazione aziendale*
- 2 *Il business plan*
- 3 *Il marketing plan*
- 4 *Il controllo di gestione: il budget d'esercizio*
- 5 *L'analisi degli scostamenti e il reporting*

**4) I PRODOTTI BANCARI PER LE IMPRESE (CENNI)**

- 1 *Il fido bancario*
- 2 *I finanziamenti a breve termine: le aperture di credito*
- 3 *I finanziamenti a medio-lungo termine: i mutui ipotecari*

Saluzzo, 15/5/2018

Il Docente

I Rappresentanti di classe

**Istituto Istruzione Superiore "C. Denina"**  
**Saluzzo**

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**CLASSE 5 B**

**Materia: Scienze Motorie e Sportive**

Anno scolastico 2017/2018

**Ginnastica generale a corpo libero:**

- concetto di riscaldamento generale (scopo preventivo, gradualità , sequenza)
- concetto di riscaldamento specifico (capo, busto, arti inferiori, arti superiori)
- esercizi di scioltezza articolare
- esercizi di allungamento muscolare (stretching)
- esercizi di coordinazione motoria
- esercizi di velocità, agilità e destrezza
- esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali diverse
- esercizi di potenziamento a carico naturale

Test motori : addominali 30", lancio della palla medica, salto quintuplo da fermo, navetta 5x10, flessibilità, circuito a tempo con 10 postazioni.

**Pallavolo:**

- esercizi di tecnica individuale e a coppie sui fondamentali del palleggio e del bagher ( da fermi , in avanzamento, al muro, alternati, ecc.)
- esercizi di tecnica individuale, a coppie e di squadrado sul servizio e sulla ricezione
- esercizi di tecnica individuale della schiacciata e del muro
- esercizi combinati dei vari fondamentali già esaminati
- tattica di gioco.

**Tennis**

- esercizi di tecnica individuale sul dritto
- esercizi di tecnica individuale sul rovescio
- esercizi di tecnica individuale sul servizio
- esercitazioni individuali e a coppie
- torneo di classe

**Zumba fitness (solo allieve)**

- attività ginnica con coreografie seguendo un ritmo musicale

**Pallacanestro:**

- esercizi di tecnica individuale e a coppie sul palleggio, sui passaggi e sul tiro
- esercizi combinati con palleggio, passaggi e tiro
- esercitazioni a coppie e a gruppi sulle azioni fondamentali di gioco
- esercitazioni su attacco e difesa
- partita

**Calcetto**

- conduzione e controllo palla
- passaggi e tiri
- tattica di gioco
- partite a tutto campo

Corso di difesa personale con esperto esterno (4 lezioni)

**Atletica leggera**

- esercitazioni su corsa veloce (60 m; 100 m) e su corsa di resistenza (1000 m)
- lanci e salti

Gli alunni

Il professore

**ISTITUTO SUPERIORE "C. DENINA"**

**Saluzzo**

**Codice fiscale: 9403320 004 2**

**CNISO14001@pec.istruzione.it - www.denina.gov.it**

<p><b>ISTITUTO PROFESSIONALE "S. PELLICO"</b> Via Della Croce, 54/A - 12037 SALUZZO tel. 0175 42458 - Fax 0175 248652 e-mail: <a href="mailto:ipcpellico@denina.gov.it">ipcpellico@denina.gov.it</a></p>	<p><b>ISTITUTO TECNICO "C. DENINA"</b> Via della Chiesa, 17 -12037 SALUZZO tel. 0175 43625 - Fax 0175 45248 e-mail: <a href="mailto:CNISO14001@istruzione.it">CNISO14001@istruzione.it</a></p>	<p><b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. RIVOIRA"</b> Via Don Orione n. 6 – 12039 VERZUOLO Tel. 0175-87780 - Fax 0175/750307 email: <a href="mailto:itisrivoira@denina.gov.it">itisrivoira@denina.gov.it</a></p>
--	--	--

**PROGRAMMA DI SCIENZA DELLE FINANZE**

a.s. 2017/18

Classe V B AFM

**LA FINANZA PUBBLICA**

Evoluzione dell'intervento pubblico

L'attività finanziaria, i bisogni e i servizi pubblici

Le principali teorie sull'attività finanziaria

**LE SPESE PUBBLICHE**

Nozione e classificazioni

L'aumento progressivo delle spese pubbliche

La spesa pubblica in Italia

L'analisi costi-benefici

**LE ENTRATE PUBBLICHE**

Nozione e classificazioni

I prezzi

Il patrimonio dello Stato

Imposte, tasse e contributi

**L'IMPOSTA IN GENERALE**

Il rapporto giuridico d'imposta

Imposte dirette e indirette, personali e reali, generali e speciali

Imposte progressive, proporzionali e regressive

Mod. DOC/Scheda Materia Rev.0418

[V:2017-2018 DOCUMENTO 15 MAGGIO - CLASSI QUINTE\ITCG DENINA\DOCUMENTO 15 MAGGIO - 5B AFM\Maturita\\_5B\Programmi\Programma\\_Finanze\\_MAnca\\_5B\\_AFM\\_17\\_18.doc](#)



**ISTITUTO SUPERIORE "C. DENINA"**

*Saluzzo*

**Codice fiscale: 9403320 004 2**

**CNISO14001@pec.istruzione.it - www.denina.gov.it**

I diversi metodi della progressività

**LA RIPARTIZIONE DELL'ONERE DELLE IMPOSTE**

Nozione e teorie

La pressione tributaria

**GLI EFFETTI ECONOMICI DELLE IMPOSTE**

Evasione, elusione, rimozione, traslazione, ammortamento e diffusione

**PRINCIPI GIURIDICI E AMMINISTRATIVI DELLE IMPOSTE**

Principi costituzionali e regole di Smith

Accertamento, notificazione e riscossione dei tributi

Il contenzioso tributario: nozioni generali

**LA FINANZA STRAORDINARIA E IL DEBITO PUBBLICO**

Le principali fonti di entrata straordinaria

Le imprese pubbliche e le privatizzazioni

I prestiti pubblici: nozione, classificazioni e osservazioni

**IL BILANCIO DELLO STATO**

Nozione, funzioni e principi

Tipologie di bilancio ed esame delle principali teorie

La normativa costituzionale e ordinaria

Il bilancio di previsione: contenuto, saldi e iter di approvazione

Gli allegati al bilancio e in particolare la legge di stabilità

I fondi del bilancio e l'assestamento

Mod. DOC/Scheda Materia Rev.0418

[V:\2017-2018 DOCUMENTO 15 MAGGIO - CLASSI QUINTE\ITCG DENINA\DOCUMENTO 15 MAGGIO - 5B AFMMaturita\\_5B\Programmi\Programma\\_Finanze\\_MAnca\\_5B\\_AFM\\_17\\_18.doc](#)

**ISTITUTO SUPERIORE "C. DENINA"**

*Saluzzo*

**Codice fiscale: 9403320 004 2**

**CNISO14001@pec.istruzione.it - www.denina.gov.it**

Le classificazioni di entrate e spese

I controlli sul bilancio

**IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

Sua evoluzione dall'Unità ai giorni nostri

**L'IRPEF**

Caratteri generali e soggetti

Le diverse categorie di redditi: fondiari, di capitale, di lavoro subordinato e autonomo, d'impresa, diversi

Gli oneri deducibili e le detrazioni soggettive

**L'IRES**

Caratteri generali e soggetti passivi

**LE IMPOSTE INDIRETTE MINORI**

Le imposte di fabbricazione, di registro e successorie

La finanza locale: nozioni generali

Saluzzo, 15 maggio 2018

I rappresentanti

Il docente

Vincenzo Manca

## PROGRAMMA SVOLTO FRANCESE

a.s. 2017/18

Classe: 5B

Materia: Lingua e Civiltà Francese

Docente: Ventura Paola

Sede associata Denina

---

- Libri di testo
- D. Hatuel, *Commerce en action*, ELi.
- L. Parodi – M. Vallacco, *Point grammaire - niveau intermédiaire*, Cideb.

### **Commerce**

**Unité 7** - Les échanges

**Unité 8** – les voyages d'affaires

**Unité 11** - La recherche de personnel ou d'emploi

### **Dossiers techniques- Théorie**

- l'entreprise Révision
- L'import export
- L'emploi – le C.V. - L'entretien d'embauche

### **Civilisation**

- L'histoire
- Les institutions françaises
- La francophonie
- La France dans le monde et La UE (da pag. 359 a pag. 365)
- L'immigration (fotocopie)
- Preparazione per spettacolo teatrale in lingua francese « Sant Germain – des- Près »

### **Letterature**

- E. Zola (*Germinal*) (fotocopie)
- Le Naturalisme (fotocopie)
- Albert Camus – l'existentialisme (fotocopie)
- Tahar Ben Jelloun (*le racisme*)
- Aimé Césaire (*la Négritude*)
- 

### **▪ Grammaire**

- *L'épélation*
- *L'uso degli ausiliari;*
- *i verbi pronominali ed impersonali;*
- *i pronomi interrogativi, dimostrativi e possessivi;*

- *il futuro*
- *il condizionale;*
- *l'imperfetto ed il trapassato prossimo;*
- *passato prossimo e accordo participio passato;*
- *l'ipotesi;*
- *i gallicismi;*
- *i connettori;*
- *i pronomi personali doppi;*
- *pronomi relativi*
- *gli aggettivi ed i pronomi indefiniti;*
- *il congiuntivo;*
- *principali subordinate;*
- *Il discorso indiretto.*

Saluzzo, 15 maggio 2018

L'insegnante

Paola Ventura

I Rappresentanti degli studenti

Classe 5 B AFM  
A.S. 2017-18  
Materia: Lingua Inglese  
Insegnante: RACCA Paolo

### **Programma effettivamente svolto.**

#### **Part 1 – ESP (Economics)**

Testo di riferimento: A.Smith, *Best Performance*, Recanati, ELI, 2016.

Nota: su questa sezione si è concentrato il maggior investimento di tempo ed energie (2 ore frontali a settimana sulle 3 disponibili) ed il maggiore numero di valutazioni (prove scritte a domande aperte, simulazioni di terza prova, interrogazioni orali).

La maggior parte degli argomenti sono stati oggetto di lavoro domestico preliminare (lettura e svolgimento degli esercizi) con correzione collegiale in classe o correzione autonoma attraverso la somministrazione delle chiavi di soluzione. A tale fase è poi seguito l'approfondimento in classe attraverso la lezione frontale e la discussione plenaria. Infine, si è proceduto alla verifica orale e scritta.

Gli argomenti contrassegnati con l'asterisco (\*) sono stati invece assegnati come approfondimento domestico e non sono stati direttamente oggetto di valutazione.

#### Modules 1 and 4 – The world of business and international trade.

##### Business in theory

- The production process (pages 10-11)
- Needs and wants (page 12)
- Factors of production (page 13)
- Sectors of production (pages 14-15)
- Commerce (pages 16-17)
- Trade (page 18)
- (\*) The supply chain (page 19)
- The distribution chain (pages 20-21)
- E-commerce (pages 22-23)
- (\*) Information technology (pages 24-25)
- Green economy (pages 26-27)
- Importing and exporting (pages 138-139)
- Economic indicators (pages 140-141-142-143)
- Protectionism (pages 144-145)
- Customs (page 146)
- Trading blocs (page 154)
- International trade organisations (page 155)

##### Business in practice

- Written communication – business letters: enquiries and replies, con prova pratica di produzione scritta (pages 33, 34, 35, 36)

#### Module 2 – Business organisations.

##### Business in theory

- Planned economy (page 56)
- Free market economy (page 56)
- Mixed economy (page 57)
- Sole traders (page 58)
- Partnerships (page 59)
- Limited liability companies (page 60)
- Cooperatives (page 61)
- Franchises (pages 62-63)
- Multinationals (page 64)
- (\*) Micro-multinationals (page 65)
- (\*) Crowdsourcing (pages 66-67)
- Types of company integration (page 68)
- (\*) Organisation chart (page 69)

- NGOs, non-profit organisations and charities (page 70)
- (\*) Mission statements (page 71)
- Public enterprises (pages 72-73)

#### Business in practice

- How to write a curriculum vitae, con prova pratica di produzione scritta (pages 74-75-76-77-78-79)
- How to write a covering letter, con prova pratica di produzione scritta (pages 80-81)

### Module 3 – Marketing and advertising

#### Business in theory

- The role of marketing (page 98)
- Market segmentation (page 99)
- The marketing mix (page 100)
- SWOT analysis (page 102)
- Product life cycle (page 103)
- Market research (pages 104-105)
- (\*) Digital marketing (pages 106-107-108)
- (\*) Unsolicited offers (page 109)
- The purpose of advertising (page 110)
- (\*) Effective advertising (page 111)
- The history of advertising (pages 112-113)
- Advertising media (pages 114-115)
- (\*) Product placement and sponsorship (page 116)
- (\*) Trade fairs (page 117)

#### Business in practice

- Features of an advert (pages 124-125-126)
- (\*) Radio and TV commercials (page 127)

### **Part 2 – Communicative skills.**

Testo di riferimento: A. Chapel, W. Sharp, *Objective First – Fourth edition*, Cambridge, Cambridge U.P., 2014.

Nota: I materiali elencati in questa sezione (esercitazioni pratiche di comprensione in lettura, comprensione in ascolto, produzione orale e scritta) sono stati oggetto di lavoro in classe e domestico. La verifica delle competenze acquisite è stata effettuata durante l'anno scolastico attraverso la somministrazione di prove di reading comprehension e di listening comprehension (I materiali non sono stati oggetto diretto di interrogazione orale).

- Unit 4 – Endangered
- Unit 6 – What if?
- Unit 7 -Life's too short
- Unit 8 – Growing up
- Unit 11 – Like mother, like daughter
- Unit 12 – A great idea
- Unit 13 – Education for life
- Unit 14 – Career moves
- Unit 15 – Too many people?
- Unit 16 – Eat to live

### **Parte 3 – Developing writing skills.**

Testo di riferimento: P. Wilcox Peterson, *Developing Writing Skills*, Washington, US Department of State – Office of English Language Programs, 2003 (reperibile online al seguente link:

[https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource\\_files/developing\\_writing.pdf](https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/developing_writing.pdf))

Nota: I materiali (letture ed esercitazioni pratiche) sono stati somministrati gradualmente nel corso dell'anno scolastico come lavoro domestico ed hanno costituito un utile strumento di ripasso delle basi grammaticali e sintattiche per il rafforzamento delle competenze basilari di produzione scritta. Gli assegni svolti sono stati costantemente raccolti e corretti dall'insegnante (non è stata attribuita una valutazione formale).

- Chapter 1 – Square dancing
- Chapter 2 – The weekend cook

- Chapter 3 – That's not my job
- Chapter 4 – In a restaurant
- Chapter 5 – Pen pals: Roberto writes a letter
- Chapter 6 – Pen pals: Sara writes back
- Chapter 7 – Enormous cabbages show the effects of long Alaskan days
- Chapter 8 – Food customs
- Chapter 9 – The Kramers' woodpile
- Chapter 10 – In the city or in the suburbs?
- Chapter 11 - Riddles
- Chapter 12 - Crowding
- Chapter 13 – Corner stores and supermarkets
- Chapter 14 – Family roles
- Chapter 15 – Tall tales
- Chapter 16 – Making a banana split
- Chapter 17 – A debate: dogs in the city
- Chapter 18 – Planning a trip
- Chapter 19 - Phobias
- Chapter 20 – A day at the beach

#### **Parte 4 – Approfondimenti e letture estensive.**

Nota: gli articoli e gli estratti utilizzati in questa sezione sono stati tratti da quotidiani, riviste e siti web e sono stati somministrati senza alcun adattamento o semplificazione linguistica.

I testi non contrassegnati con l'asterisco sono stati oggetto di valutazione orale e scritta.

Quelli contrassegnati dall'asterisco (\*) sono da considerarsi esclusivamente oggetto di lettura personale e non sono stati sottoposti a valutazione.

- Alex Tizon, *My family's slave* (dispensa).
- (\*) John Lee Anderson, *Nicolas Maduro's accelerating revolution* (dispensa).
- (\*) Martin Luther King: materials for a concise biography; the Lincoln Memorial speech of August, 1963 (dispense e materiali online)
- (\*) John Fitzgerald Kennedy: the inaugural address (materiali online)

Saluzzo, 15 maggio 2018

L'insegnante: \_\_\_\_\_

I rappresentanti di classe: \_\_\_\_\_

## PROGRAMMA SVOLTO ITALIANO

**CLASSE V B**  
**Prof. Viale Federica**

**A.S. 2017-2018**

L'ETA' POSTUNITARIA: il Positivismo; il mito del progresso; il conflitto fra intellettuale e società; la posizione sociale degli intellettuali

LA SCAPIGLIATURA: gli Scapigliati e la modernità. Arrigo Boito: lettura e commento della poesia "Dualismo". Iginio Ugo Tarchetti: Fosca.

IL NATURALISMO FRANCESE: i fondamenti teorici; i precursori; la poetica di Zola; il ciclo dei Rougon-Macquart; lettura e commento di "Un manifesto del naturalismo" da Germinie Lacerteux dei fratelli de Goncourt

IL VERISMO ITALIANO: la poetica di Verga e Capuana; l'assenza di una scuola verista.

GIOVANNI VERGA: la vita; i romanzi preveristi; la svolta verista; la poetica dell'impersonalità; la tecnica narrativa; lettura di "Impersonalità e regressione" da L'amante di Gramigna; l'ideologia verghiana; il verismo di Verga e il naturalismo di Zola; la raccolta Vita dei campi; lettura e commento di "Fantasticherie"; lettura e commento di "Rosso Malpelo"; il ciclo dei Vinti; lettura e commento di "I vinti e la fiumana del progresso" da I Malavoglia; I Malavoglia: lettura di "Il mondo arcaico e l'irruzione della storia", "I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico"; "La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno"; le Novelle rusticane; lettura e commento de "La roba"; Mastro don Gesualdo: lettura e commento di "La morte di Mastro-don Gesualdo".

IL DECADENTISMO: l'origine del termine; la visione del mondo decadente; la poetica decadente; temi e miti della letteratura decadente; lettura di "Languore" di Verlaine; il romanzo decadente: Wilde; lettura de "I principi dell'estetismo" da Il ritratto di Dorian Gray di O. Wilde

GABRIELE D'ANNUNZIO: la vita; l'estetismo e la sua crisi; i romanzi del superuomo: Le vergini delle rocce; lettura e commento di "Il programma politico del superuomo" da Vergini delle rocce; le opere drammatiche; le Laudi: Maia, Alcyone; lettura e commento di "La pioggia nel pineto"; il periodo "notturno"; lettura e commento de "La prosa notturna"

GIOVANNI PASCOLI: la vita; la visione del mondo; la poetica; lettura e commento da "Una poetica decadente" da Il fanciullino; l'ideologia politica; i temi della poesia pascoliana; le soluzioni formali; Myricae: lettura e commento di "X Agosto", "L'assiuolo", "Lavandare", "Temporale"; I poemetti: lettura e commento di "Digitale purpurea", "Italy"; canti di Castelvecchio: lettura e commento di "Gelsomino notturno"; i Poemi conviviali; i Carmine

IL PRIMO NOVECENTO: la crisi del Positivismo, il ruolo dell'intellettuale; il panorama delle riviste; l'editoria e il giornalismo; le avanguardie; il Futurismo; lettura e commento del "Manifesto del futurismo" di F.T.Marinetti; lettura e commento del "Manifesto tecnico della letteratura futurista" di F.T.Marinetti; lettura di "Bombardamento" di F.T.Marinetti

I CREPUSCOLARI: Gozzano: lettura e commento de "La signorina Felicita ovvero la felicità" dai Colloqui

ITALO SVEVO: la vita; la cultura di Svevo: l'influenza di Schopenhauer, Nietzsche, Darwin e il rapporto con il marxismo e la psicoanalisi; la lingua; Una vita: i modelli letterari, l'"inetto" e i suoi antagonisti, l'impostazione narrativa; Senilità: la pubblicazione e la vicenda, la struttura psicologica del protagonista, l'inetto e il superuomo, l'impostazione narrativa; La coscienza di Zeno: il nuovo impianto narrativo; il trattamento del tempo, le vicende, l'inattendibilità di Zeno narratore, la



funzione critica di Zeno; lettura e commento di *“Il fumo”*, *“La morte del padre”*, *“La salute malata di Augusta”*, *“Psico-analisi”*, *“La profezia di un’apocalisse cosmica”*.

LUIGI PIRANDELLO: la vita; la visione del mondo: il vitalismo, la critica dell’identità individuale, la trappola della vita sociale, il rifiuto della socialità, il relativismo conoscitivo; la poetica: l’umorismo; lettura e commento di *“Un’arte che scompone il reale”* da L’umorismo; Novelle per un anno: novelle siciliane e piccolo borghesi; lettura e commento di *“Ciaula scopre la luna”*, *“Il treno ha fischiato”*; i romanzi: L’esclusa, Il fu Mattia Pascal, I vecchi e i giovani, I quaderni di Serafino Gubbio operatore, Uno nessuno e centomila; Il fu Mattia Pascal: lettura de *“La costruzione della nuova identità e la sua crisi”*, *“Lo strappo nel cielo di carta e la lanterinosofia”*; Uno, nessuno e centomila: lettura di *“Nessun nome”*; gli esordi teatrali e il periodo grottesco; il “teatro nel teatro”; l’ultima fase della produzione teatrale di Pirandello: I giganti della montagna.

TRA LE DUE GUERRE: la politica culturale del Fascismo; le riviste e l’editoria

UMBERTO SABA: la vita; il Canzoniere: la struttura, i fondamenti della poetica, i temi principali, le caratteristiche formali; lettura e commento di *“A mia moglie”*, *“Trieste”*, *“Città vecchia”*, *“Mio padre è stato per me l’assassino”*, *“Amai”*.

GIUSEPPE UNGARETTI: la vita; L’allegria: la funzione della poesia, l’analogia, gli aspetti formali, le vicende editoriali e titolo dell’opera, la struttura e i temi; lettura e commento di *“In memoria”*, *“Veglia”*, *“Sono una creatura”*, *“I fiumi”*, *“San Martino del Carso”*, *“Mattina”*, *“Soldati”*; il Sentimento del tempo: Roma come luogo della memoria , modelli e temi; il Dolore e le ultime raccolte: lettura e commento di *“Non gridate più”*

EUGENIO MONTALE: la vita; Ossi di seppia: le edizioni, la struttura, il titolo e il motivo dell’aridità, la crisi dell’identità, la memoria e l’indifferenza, il varco, la poetica, le soluzioni stilistiche; lettura e commento di *“I limoni”*, *“Non chiederci la parola”*, *“Meriggiare pallido e assorto”*, *“Spesso il male di vivere ho incontrato”*, *“Cigola la carrucola del pozzo”*; l’ultimo Montale, *“Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale”*

DAL DOPOGUERRA AI GIORNI NOSTRI: il pubblico e l’editoria; i giornali; la televisione; le tecnologie informatiche ed internet; la scuola e l’università; la lingua dell’uso comune: italiano standardizzato e italiani regionali

## **PROGRAMMA SVOLTO STORIA**

**CLASSE V B**  
**Prof. Viale Federica**

**A.S. 2017-2018**

LE ORIGINI DI UNA SOCIETA' DI MASSA: redditi e consumi; divertimenti di massa.

LA POLITICA IN OCCIDENTE: caratteri generali; gli Stati Uniti; il Regno Unito; la Francia; la Germania; l'Austria-Ungheria

L'ETA' GIOLITTIANA: la crisi di fine secolo; il riformismo giolittiano; la campagna di Libia; il Patto Gentiloni

ALLEANZE E CONTRASTI FRA LE GRANDI POTENZE: la crisi dei Balcani dal 1873 al 1878; la riorganizzazione del sistema delle alleanze fra il 1879 e il 1907 (Triplice Alleanza, Entente Cordiale, Triplice Intesa); il crollo dell'impero ottomano; l'attentato di Sarajevo; lo scoppio della prima guerra mondiale

LA GRANDE GUERRA: l'opinione pubblica europea di fronte al conflitto; la brutalità della guerra; nelle retrovie e al fronte; le prime fasi della guerra (1914-1915); l'Italia dalla neutralità all'intervento; la Strafexpedition; l'offensiva di Verdun e della Somme; la guerra sottomarina; la fase conclusiva della guerra (1917-1918); le conseguenze geopolitiche della guerra; il trattato di Versailles; la nascita della Società delle Nazioni

LA RUSSIA RIVOLUZIONARIA: le due rivoluzioni di febbraio e ottobre; la guerra civile fra Armate bianche e Armate rosse; i comunisti al potere; la morte di Lenin e la salita al potere di Stalin; la paura e il consenso

IL DOPOGUERRA DELL'OCCIDENTE: le trasformazioni economiche del primo dopoguerra; le relazioni economiche internazionali; i consumi culturali; la prosperità degli Stati Uniti; stabilità e rinnovamento nel Regno Unito; inquietudine politiche e stabilizzazione economica in Francia; il "biennio rosso" nell'Europa centrale; la repubblica di Weimar

IL FASCISMO AL POTERE: il quadro politico italiano nell'immediato dopoguerra; aree di crisi nel biennio 1919-1920; la nascita del fascismo; la marcia su Roma; la fase transitoria dal 1922 al 1925; il fascismo si fa stato (1925-1929); miti e rituali fascisti

LA CRISI ECONOMICA E LE DEMOCRAZIE OCCIDENTALI: la crisi del 1929; il New Deal di F.D.Roosevelt; F.D.Roosevelt, un presidente per il popolo

NAZISMO, FASCISMO E AUTORITARISMO: l'ascesa del Nazismo; le strutture del regime nazista; l'edificazione della Volksgemeinschaft; il Fascismo italiano negli anni Trenta; la campagna d'Etiopia; la guerra civile in Spagna

LA SECONDA GUERRA MONDIALE: dall'Anschluss al patto di Monaco; dalla dissoluzione della Cecoslovacchia all'aggressione della Polonia; la guerra lampo; le "guerre parallele"; la Germania nazista attacca l'Unione Sovietica; la guerra nel Pacifico; lo sterminio degli ebrei; la Resistenza contro le occupazioni nazi-fasciste; la svolta del 1942-1943; la caduta del Fascismo, la Resistenza e la guerra in Italia; la fine della guerra

IL SECONDO DOPOGUERRA: ombre lunghe di una guerra appena conclusa (la nascita dell'ONU, le foibe, la divisione del mondo in due blocchi, gli accordi di Bretton Woods e il Piano Marshall);

un'Europa divisa; Stati Uniti, Regno Unito, Francia, Germania federale, Italia nell'immediato dopoguerra; il blocco sovietico; la nascita della Cina popolare e la guerra di Corea; l'inizio della decolonizzazione (Partition dell'India, Indocina, conferenza di Bandung); il Medio Oriente e la nascita di Israele

DEMOCRAZIE OCCIDENTALI E COMUNISMO TRA IL 1950 E 1970: il boom economico; gli Stati Uniti dal movimento per i diritti civili alla guerra del Vietnam; la Francia e il Regno Unito; il primo, secondo e terzo ciclo politico italiano; il comunismo nell'Europa dell'Est; primavere politiche e culturali

I MONDI POSTCOLONIALI: la formazione della Lega araba; i conflitti arabo-israeliani dalla crisi di Suez alla guerra del Kippur

L'OCCIDENTE DAL 1970 AD OGGI: la stagflazione; gli Stati Uniti di Nixon e Carter; gli anni di piombo in Irlanda ed Italia; il blocco sovietico dalla crisi alla disgregazione; la guerra nell'ex Jugoslavia

Programma di matematica per la classe VB AFM

**GEOMETRIA ANALITICA :**

la retta e le coniche (parabola, circonferenza, ellisse, iperbole (equilatera e non, riferita agli assi e agli asintoti) nel piano cartesiano: definizioni, equazioni canoniche e rappresentazione nel piano cartesiano

**FUNZIONI IN DUE VARIABILI**

Prerequisiti

-Analisi delle funzioni di una variabile; Retta e coniche nel piano cartesiano

Unità Didattiche/ contenuti

Rappresentazione grafica di disequazioni in due variabili

Risoluzione grafica di sistemi di disequazioni in due variabili

Lo spazio cartesiano e l'equazione del piano nello spazio

Definizione di funzione di due variabili

Dominio di una funzione di due variabili e sua rappresentazione grafica

Curve di livello e curve di sezione. Rappresentazione grafica per linee di livello

Derivate parziali: definizione e significato geometrico

Massimi e minimi liberi con le curve di livello e con il metodo delle derivate

Massimi e minimi vincolati da equazioni con il metodo della sostituzione e con il metodo dei moltiplicatori di Lagrange

**FUNZIONI ECONOMICHE**

Prerequisiti

-Analisi delle funzioni di una/due variabili

Unità Didattiche/ contenuti

Funzioni marginali ed elasticità parziale ed incrociata

Problema del consumatore: definizione e proprietà di un paniere di due beni

Funzione utilità e sua rappresentazione grafica mediante mappa di indifferenza

Vincolo di costo. Studio e analisi dell'utilità soggetta al vincolo di costo

Problema del produttore: fattori terra – lavoro – capitale

Funzione produttività, produzione tecnicamente efficiente

Vincolo di bilancio, produzione economicamente efficiente e ricerca della combinazione ottima di fattori (problema di massimo e problema di minimo)

Problemi economici in regime di monopolio, in regime di concorrenza perfetta e di produzione con impianti differenti

**RICERCA OPERATIVA E PROGRAMMAZIONE LINEARE**

Prerequisiti

-Regole fondamentali per la ricerca degli estremi di una funzione di due variabili, la retta

Unità Didattiche/ contenuti

Fasi della Ricerca Operativa: finalità e metodi

Decisione in condizioni di certezza con effetti immediati caso continuo e discreto

Decisione in condizioni di certezza con effetti immediati con scelta tra alternative: investimenti finanziari e i finanziamenti, gli investimenti industriali

Lettura del diagramma di redditività

Problema delle scorte

Modello di problema di PL in due variabili e riconducibili a due variabili

Saluzzo, 15 maggio 2018

Il Docente

---

I Rappresentanti di classe

---

---

-  
MATERIA RELIGIONE

PROF. TARDIVO GIUSEPPE

#### Modulo 1

- Etica della comunicazione: definizione
- Potere dei mass-media nella società moderna e questione della verità nell'informazione
- Comunicazione e persuasione
- Dinamiche di gruppo e comunicazione: teorie sociali e visione e analisi film "L'onda".

#### Modulo 2

- La speranza nel futuro secondo il cristianesimo
- Le aspettative e il progetto di vita oltre l'esame di stato

#### Modulo 3

- Il nichilismo e la società contemporanea
- Il pensiero di Nietzsche e la società secolarizzata
- Nichilismo e mondo giovanile: il deserto emotivo e la pubblicizzazione e omologazione dell'intimità
- L'epoca delle passioni tristi
- La razionalità della tecnica e l'implosione del senso

#### Modulo 4

- La globalizzazione e la vita dell'uomo: questioni etiche
- Globalizzazione: aspetti sociali
- Etica della solidarietà e nuovi modelli di sviluppo
- Il commercio delle armi a livello globale
  
- La "società liquida" secondo Bauman : caratteristiche, contraddizioni e conseguenze sulla nostra esistenza
  
- La torre di Babele e la distruzione di Sodoma (Genesi). Bibbia e globalizzazione- rapporto con lo straniero

#### Modulo 5

- Il fondamentalismo nelle religioni : origine nel cristianesimo protestante
- Fondamentalismo e Islam

#### ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI

- Il Concilio Vaticano II : storia - contenuti teologici – novità
- La Chiesa e il rapporto con i totalitarismi del '900
- L'Italia nel dopoguerra: d. Lorenzo Milani