

ISTITUTO SUPERIORE "C. DENINA"
Saluzzo
Codice fiscale: 9403320 004 2
CNISO14001@pec.istruzione.it - www.denina.gov.it

ISTITUTO PROFESSIONALE "S. PELLICO" Via Della Croce, 54/A - 12037 SALUZZO tel. 0175 42458 - Fax 0175 248652 e-mail: ipcpellico@denina.gov.it	ISTITUTO TECNICO "C. DENINA" Via della Chiesa, 17 -12037 SALUZZO tel. 0175 43625 - Fax 0175 45248 e-mail: CNISO14001@istruzione.it	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. RIVOIRA" Via Don Orione n. 6 – 12039 VERZUOLO Tel. 0175-87780 - Fax 0175/750307 email: itisrivoira@denina.gov.it
--	--	---

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017/2018
Materia: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA
Classe: 5^A D Servizi Socio-Sanitari
Docente: Angela Casella

U.D.1.L'attività di impresa e le categorie di imprenditori

- L'imprenditore
- La piccola impresa
- L'imprenditore agricolo
- L'imprenditore commerciale

U.D.2.La società in generale

- Nozione di società
- I conferimenti
- Capitale sociale e patrimonio sociale
- L'esercizio in comune di un'attività economica
- Lo scopo della divisione degli utili

U.D.3.Le società di persone e le società di capitali

- I criteri di classificazione delle società
- Le caratteristiche delle società di persone
- Le società di persone
- Le caratteristiche delle società di capitali
- Le società di capitali

U.D.4.Le società mutualistiche: Le società cooperative

- Gli elementi caratterizzanti
- La disciplina giuridica e i principi generali
- La mutualità prevalente

- I soci e la loro partecipazione
- Gli organi sociali

U.D.5. Le cooperative sociali

Il ruolo del terzo settore

Le cooperative sociali

Le cooperative sociali di tipo A e di tipo B

Le caratteristiche e il ruolo dei soci

L'affidamento dei servizi pubblici alle cooperative sociali

U.D.6. L'ordinamento territoriale dello Stato

La riforma costituzionale del 2001

Il principio di sussidiarietà

L'autonomia degli enti territoriali

La potestà legislativa delle Regioni

U.D.7. La legge n.328/2000 e la programmazione della rete dei servizi sociali

Il riparto di competenze nel sistema di protezione sociale

La programmazione sociale (Nazionale, Regionale, di Zona)

Il sistema di finanziamento dei servizi sociali (FNPS e fondo NON AUTOSUFFICEINZA)

L'impresa sociale e le altre tipologie di forme associative del Terzo Settore (Associazioni, ODV, APS, ONLUS, ONG, Fondazione e cooperative sociali)

La produzione e l'erogazione dei servizi sociali e socio-sanitari tra enti pubblici e privati (autorizzazione ed accreditamento)

Modalità di affidamento dei servizi sociali al terzo settore

U.D.8 La deontologia professionale

I codici deontologici

Elementi fondamentali della deontologia professionale dell'operatore sociale

Tipi di responsabilità e sanzioni

U.D.9. La tutela della Privacy e trattamento dei dati

Il Codice privacy

Il diritto alla protezione dei dati personali

Il ruolo del Garante

Il trattamento dei dati

Le diverse tipologie di dati

ISTITUTO SUPERIORE "C. DENINA"
Saluzzo
Codice fiscale: 9403320 004 2
CNISO14001@pec.istruzione.it - www.denina.gov.it

I soggetti del trattamento

Gli adempimenti verso l'interessato e verso il Garante

Gli adempimenti per il trattamento dei dati personali comuni, sensibili e sanitari da parte dei soggetti pubblici e privati

Materiali didattici: Il libro di testo adottato " Società e cittadini oggi 2" Corso di Diritto ed economia politica per il quinto anno degli Istituti professionali servizi commerciali, di S. Crocetti edito Tramontana; la Costituzione della Repubblica italiana; materiale multimediale redatto e fornito dal docente attraverso l'applicativo web *Prezi*.

ISTITUTO SUPERIORE "C. DENINA"

Saluzzo

Codice fiscale: 9403320 004 2

CNIS014001@pec.istruzione.it - www.denina.gov.it

<p>ISTITUTO PROFESSIONALE "S. PELLICO" Via Della Croce, 54/A - 12037 SALUZZO tel. 0175 42458 - Fax 0175 248652 e-mail: ipcpellico@denina.gov.it</p>	<p>ISTITUTO TECNICO "C. DENINA" Via della Chiesa, 17 -12037 SALUZZO tel. 0175 43625 - Fax 0175 45248 e-mail: CNIS014001@istruzione.it</p>	<p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. RIVOIRA" Via Don Orione n. 6 - 12039 VERZUOLO Tel. 0175-87780 - Fax 0175/750307 email: itisrivoira@denina.gov.i</p>
---	---	---

PROGRAMMA SVOLTO: FRANCESE

Grammatica

Ripasso e/o approfondimento dei seguenti aspetti grammaticali della lingua francese :

- I tempi verbali : forma ed uso. Indicativo (presente, imperfetto, passato prossimo, futuro semplice); imperativo; condizionale; i verbi riflessivi, i verbi impersonali. I Gallicismi.
- Pronomi personali COI e COD
- Pronomi relativi e interrogativi
- Le espressioni di tempo e di luogo. I connettori, gli omonimi

Civiltà e temi legati all'indirizzo

libro di testo in adozione:

Revellino, P., Schinardi, G., Tellier, E., *Enfants, ados, adultes. Devenir professionnels du secteur*, Milano, CLITT.

PARTIE 7 – CHERCHER UN EMPLOI DANS LES SECYEURS SOCIO-MÉDICAUXge

Chapitre 2: Chercher un emploi

1. Les démarches à faire
2. Le CV en détail
 - 2.1 Rédaction du CV
 - 2.2 La lettre de motivation
3. L'entretien d'embauche
4. Les pricipaux types de contrat de travail (CDI, CDD, à temps partiel, d'apprentissage)

PARTIE 5 – VIEILLIR

Chapitre 1 : Vieillir en santé

1. Notion de vieillissement, sénescence et sénilité.
 - 1.2 L'évolution des différentes âges de la vieillesse.
2. Les problèmes liés au vieillissement : les effets de l'âge sur l'organisme
 - 2.1 Le comportement face à la vieillesse
 - 2.2 L'importance de l'activité sociale pour une personne âgée
 - 2.4 Manger anti-âge

Chapitre 2 : La personne âgée: les problèmes du troisième âge

1. La dénutrition
2. Les maladies des articulations
 - 2.1 Les chutes et les fractures du col du fémur
3. Les problèmes des yeux
4. Les troubles auditifs
5. L'incontinence

Chapitre 3 : Les problèmes les plus sérieux du vieillissement

1. La maladie de Parkinson
 - 1.1 Le traitement de la maladie de Parkinson
2. La maladie d'Alzheimer
 - 2.1 Les causes de la maladie d'Alzheimer
3. Les troubles cardiovasculaires
 - 3.1 Les AVC
4. Les établissements et structures d'accueil des personnes âgées autonomes ou partiellement autonomes
 - 4.1 Les établissements d'accueil pour personnes âgées dépendantes
5. L'aidant familial

PARTIE 6 – THEMATIQUES DELICATES

Chapitre 1 : Drogue, alcool, tabac, sexualité consciente

1. L'alcoolisation
 - 1.1 Les causes de l'alcoolisation
 - 1.2 Les effets de la consommation d'alcool sur l'organisme
 - 1.3 Les risques liés à l'alcool sur la route
 - 1.4 L'alcoolisation et le cadre légal
 - 1.5 Les Alcooliques Anonymes
2. Les principales drogues en commerce
 - 2.1 Le mode d'action du circuit de la récompense
 - 2.2 Les conséquences personnelles et sociales d'une conduite addictive
3. Le tabac chez les jeunes
 - 3.1 Les effets des composants de la fumée de cigarette
 - 3.2 La prévention et le tabac
4. La ludopathie
 - 4.1 L'aide aux joueurs dépendants
5. Une sexualité consciente
 - 5.2 Le SIDA une IST particulière

Saluzzo 15 maggio 2018

L'insegnante
Emilia Torello

Istituto Istruzione Superiore "C. Denina"
Saluzzo

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Programma svolto
Classe V D Servizi socio-sanitari

MODULO 1

LA SENESCENZA

- Concetto di vecchiaia e modificazioni anatomiche e funzionali nell'anziano
- I Bisogni: primari, secondari, individuali, collettivi. Piramide di Maslow
- Analisi qualitativa e quantitativa dei bisogni
- I bisogni della popolazione anziana
- Anziano fragile
- Unità valutativa geriatrica (UVG) e figure professionali
- Assistenza agli anziani: i servizi sociali
- Le demenze: demenze primarie e secondarie, diagnosi differenziale
- Demenza di Alzheimer
- Assistenza al paziente affetto da demenza
- Morbo di Parkinson, caratteristiche e trattamento

MODULO 2

ETA' EVOLUTIVA

- Periodi dell'età evolutiva
- Cenni di auxologia
- Punteggio di Apgar
- Modificazioni anatomo- funzionali durante l'accrescimento
- Sviluppo psicomotorio
 - Diabete insulino-dipendente
 - Le epilessie
 - Assistenza al bambino con crisi convulsive

MODULO 3

DISABILITA'

- Disabilità nell'età evolutiva
- Alterazioni dell'accrescimento postnatale
- Cause di disabilità
- Principali patologie rilevabili con screening neonatali
- Sindrome di Down
- Distrofia muscolare di Duchenne
- Paralisi cerebrali infantili (PCI)
- Figure professionali per la definizione del progetto terapeutico
- Riabilitazione dei bambini affetti da PCI
- Intervento su minori disabili affetti da PCI
- Autismo

*Istituto Istruzione Superiore "C. Denina"
Saluzzo*

MODULO 4

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI

- I servizi sociali e socio-sanitari
- Figure professionali
- Sistema sanitario Nazionale, Livelli essenziali di assistenza (LEA)
- Le principali fonti dati
- Studi epidemiologici
- Accesso alle prestazioni sanitarie
- Elaborare un progetto: le fasi (progetto Parkinson, PCI, Down)
- Progetti di intervento di educazione sanitaria: concetto di educazione e fasi di un progetto (progetto alimentazione, sport e salute, vaccinazioni, autismo)

MODULO 5

METODOLOGIA SANITARIA E SOCIALE

- La relazione di aiuto
- La metodologia del lavoro socio-sanitario
- Il colloquio

Prof. Tiziana De Gennaro

Lingua e civiltà inglese (anno scolastico 2017/2018)

Programma Svolto al 15.05.2018

Libri di testo:

- F. Cilloni, D. Reverberi, *Close Up on New Community Life*, Clitt, 2011
- L. Kester Dodgson, *PET Buster*, Eli, 2008
- Dispense realizzate dal docente (depositate in segreteria e disponibili per il download al seguente indirizzo: www.5d4dpellico.blogspot.it)

Modulo 5 – Growing Old (I)

Why a "new power"?	p. 147
Healthy ageing	p. 152
Physical exercise and the third age	p. 154
Minor problems – Hearing loss	p. 158
Minor problems – Giddiness / Indigestion / Constipation	p. 160
Major illnesses – Dementia	p. 166
Major illnesses – Parkinson's disease	p. 168

Modulo 6 – Growing Old (II)

What is Elderly Care?	(Dispensa)
Day Centres	(Dispensa)
Elderly Care in the UK	(Dispensa)

Modulo 7 – Abuse, Addiction, Eating Disorders

Women and Drinking / Drinking and Driving	p. 216
What happens when you drink?	p. 242
Bulimia nervosa and binge-eating	p. 223
<i>Anorexia Nervosa: Causes, Symptoms, Signs & Treatment</i>	(Dispensa)

Approfondimenti

English as a World Language	(Dispensa)
Bullying (Da L. Kester Dodgson, <i>PET Buster</i> , Eli, 2008)	p. 87

Grammar revision

Functional Language – Giving opinions

Future Tenses

Avverbi di possibilità

Modal verbs

Past Tenses

Linkers and Connectors

Saluzzo, 15 maggio 2018

Il docente
PROF. VALENTINO FOTI BELLIGAMBI

• PROGRAMMA ITALIANO

Modulo 1 Parole per capire il nostro presente (v. programma storia)

I reporter di guerra : testi di Quirico, Fallaci, Cremonesi SETT.

Tahar Ben Jelloun: letture da “Il terrorismo spiegato a mia figlia”

LABORATORIO di produzione scritta: poesia di classe per il concorso “Tracce di legalità”

LABORATORIO di produzione del tema di attualità: indicazioni metodologiche

Modulo 2: Una corrente letteraria: il Decadentismo OTT.

Il Decadentismo europeo: visione del mondo e poetica. Temi e miti.

I “poeti maledetti”: Baudelaire, “Corrispondenze”, “L’albatros”

L’Estetismo: Oscar Wilde: lettura brano antologizzato da “Il ritratto di Dorian Gray”

INTERROGAZIONI

Gabriele D’Annunzio: vita e poetica, l’estetismo, l’ideologia del superuomo, il panismo NOV.
Da “Alcyone”: “La pioggia nel pineto”, “La sera fiesolana”

LABORATORIO sul saggio storico: esempio svolto su Caporetto (da “Famiglia cristiana”)

ATTIVITA’ DI TIROCINIO: 13 NOV. – 4 DIC.

Giovanni Pascoli: vita, visione del mondo e poetica

Da “Pensieri e discorsi”: “Il fanciullino”. Da “Mirycae”: “Novembre”, “Lavandare”.

Il romanzo del ‘900: caratteristiche strutturali. GEN.

Italo Svevo: la vita, i romanzi

- “La coscienza di Zeno”: lettura di brani antologici (in particolare: “Il vizio del fumo”, “Zeno e il padre”) e lettura integrale consigliata. INTERROGAZIONE SCRITTA.

LABORATORIO di analisi del testo letterario in prosa e in poesia.

Modulo 3: Luigi Pirandello

La vita, la visione del mondo e la poetica, il relativismo conoscitivo e l’umorismo.

Le novelle, i romanzi e il teatro: “Così è se vi pare”, “Enrico IV”

-Da “Novelle per un anno”:- “Il treno ha fischiato” FEB.

-“Il fu Mattia Pascal”: lettura integrale

LABORATORIO di analisi del testo letterario in prosa.

LABORATORIO di produzione di un articolo di giornale. INTERROGAZIONI.

Modulo 4: La poesia nel Novecento: dalla metrica tradizionale al verso libero

Il Crepuscolarismo: G. Gozzano: biografia , “La signorina Felicita...”

Il Futurismo: F. T. Marinetti : “Manifesto del futurismo”, “Manifesto tecnico del futurismo”, “Bombardamento”

Umberto Saba; biografia, poetica e temi, “La capra”, “Trieste”, “Città vecchia” MAR.

Giuseppe Ungaretti: vita e opere – lo sperimentalismo de “L’allegria”- la poesia ermetica “Veglia”, “San Martino del Carso”, “Mattina”, “Soldati”, “In memoria”, “Non gridate più”.

Eugenio Montale: vita e opere. La poetica ne “I limoni”, “Non chiederci la parola”, “Spesso il male di vivere ho incontrato”

Salvatore Quasimodo: vita e opere
“Ed è subito sera”, “Alle fronde dei salici”

LABORATORIO di analisi del testo letterario in poesia. INTERROGAZIONE SCRITTA.

FILM: “Il postino”, libere riflessioni sulla poesia.

Modulo 5: La narrativa del ‘900

Il Neorealismo. Correnti e tendenze: i meridionalisti, la letteratura della guerra e della Resistenza.

Brani antologici e lettura integrale consigliata di qualche testo a scelta tra: APR.

Ignazio Silone: vita e visione del mondo. Da “Fontamara”- lettura e appunti dalla “Prefazione”

Carlo Levi: vita e opere. Populismo e stile.

- da “Cristo si è fermato ad Eboli”: “La Lucania: un mondo primitivo e magico”

Cesare Pavese: vita e opere; mito, poetica e stile

-da “La luna e i falò”: “Anguilla alla scoperta delle radici”: temi e linguaggio.

Beppe Fenoglio: vita e opere

- da “Una questione privata”: “L’amore e la guerra partigiana”

Renata Viganò: “l’Agnese va a morire”, brani scelti. MAG.

Elsa Morante: vita e opere –la struttura e la fortuna de “La storia”

-da “La storia”: “L’introduzione delle leggi razziali”

Primo Levi: vita e opere.

-da “Se questo è un uomo”: “Arbeit macht frei”

Lecture da “La voce dei sommersi”, testimonianze del Sonderkommando di Auschwitz.

LABORATORIO di produzione del saggio breve e del tema storico.

LABORATORIO di registrazione autonoma di appunti.

INTERROGAZIONI

Modulo 6: “Il giorno della civetta” di L. Sciascia: Lettura guidata dell’opera, a completamento delle attività di educazione alla legalità condotte nel triennio. INTERROGAZIONE SCRITTA.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE SCRITTE

Sono state effettuate prove scritte con varie tipologie (domande che richiedono brevi risposte, semplici esercizi di applicazione dei concetti appresi, esercizi più complessi e articolati).

Per le simulazioni della terza prova si è utilizzata la stessa griglia di valutazione prevista per le altre materie.

In altre prove scritte la valutazione è stata effettuata assegnando un punteggio a ciascun esercizio, a seconda del grado di difficoltà.

Programma svolto:

DISEQUAZIONI (ripasso):

1. Disequazioni di primo e di secondo grado intere e fratte. Disequazioni di grado superiore. Sistemi di disequazioni.

FUNZIONI:

- 2 Definizione di funzione. Campo di esistenza di una funzione: definizione, esempi di funzioni razionali intere, fratte, esponenziali. Determinazione di C.E. che richiedono la risoluzione di un sistema di disequazioni (somma algebrica di funzioni, rapporto tra funzioni).
- 3 Intersezioni con gli assi. Studio del segno di una funzione: f. razionali intere, fratte.
- 4 Funzioni crescenti e decrescenti. Immagine(codominio), minimo, massimo e zeri.

LIMITI:

- Definizione di intorno di un punto, intorno destro e sinistro. Definizione intuitiva di limite, limite destro e limite sinistro. Limite finito per x che tende ad un valore finito, limite infinito per x che tende ad un valore finito, limite per x che tende ad un valore infinito.
- Rappresentazioni grafiche di limiti ed interpretazione di grafici assegnati.
- Definizione di asintoti: orizzontali, verticali.
- Calcolo di limiti mediante la costruzione di tabelle di approssimazione. Calcolo di limiti di funzioni elementari, limite di somma, prodotto e quoziente di funzioni. Risoluzione di forme indeterminate: $+\infty-\infty$ (funzioni polinomiali), ∞/∞ , $0/0$.
- Definizione e concetto intuitivo di funzione continua, principali funzioni continue, criteri per la continuità, classificazione dei punti di discontinuità.

CALCOLO DIFFERENZIALE:

- Pendenza di una retta e definizione di rapporto incrementale. Pendenza di una curva e definizione di tangente come posizione limite della secante. Determinazione del coefficiente angolare della tangente.
- Definizione di derivata come limite del rapporto incrementale, significato geometrico della derivata ed equazione della tangente di una curva in un punto.
- Calcolo di alcune derivate mediante la definizione: derivata della funzione costante, della variabile indipendente e della potenza di secondo grado. Derivate di funzioni elementari e regole di derivazione: somma, prodotto, quoziente (razionali intere). Non si è trattata la derivata di funzioni composte.
- Definizione di punto di stazionarietà e classificazione, definizione di massimo e minimo assoluti. Crescenza, decrescenza e ricerca dei punti di stazionarietà.
- Cenni al concetto di concavità e di flesso

STUDIO COMPLETO DI FUNZIONE:

- Interpretazione del grafico di una funzione e rappresentazione grafica di una funzione che soddisfi condizioni date.
- Studio di semplici funzioni razionali intere e fratte mediante la determinazione del campo di esistenza, della simmetria, del segno, delle intersezioni con gli assi, dei limiti negli estremi

del campo di esistenza, dei punti di discontinuità, degli asintoti verticali , orizzontali, dei punti di stazionarietà e degli intervalli di crescita e decrescenza. Costruzione del grafico.

L'insegnante
Prof. Giuseppe Laviano

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Nucleo tematico 1

Gli ambiti di intervento dell'operatore socio-sanitario. Gli anziani

Conoscenze

- ✓ L'invecchiamento demografico
- ✓ Il concetto di vecchiaia e i cambiamenti fisici, psicologici e sociali che la caratterizzano
- ✓ La demenza senile e i sintomi che la contraddistinguono
- ✓ I sintomi comportamentali e cognitivi della demenza senile
- ✓ I principali interventi di un operatore socio-sanitario nei confronti dell'anziano affetto da demenza senile

Abilità

- Definire il fenomeno dell'invecchiamento demografico, individuandone cause e conseguenze
- Descrivere i cambiamenti fisici, psicologici e sociali che intervengono in età anziana
- Riconoscere e descrivere i sintomi cognitivi e comportamentali della demenza senile
- Descrivere i principali trattamenti utilizzati con i soggetti affetti da demenza (ROT; terapia della reminescenza, terapia comportamentale, terapia occupazionale)
- Individuare le caratteristiche dei principali servizi rivolti agli anziani
- Comprendere le difficoltà emotive che un anziano può incontrare a causa dell'inserimento in struttura
- Realizzare un piano d'intervento individualizzato adeguato ai diversi bisogni dell'anziano.

Nucleo tematico 2

La professionalità dell'operatore socio-sanitario

Conoscenze

- ✓ Differenze tra servizi sociali e socio-sanitari
- ✓ Le professioni d'aiuto
- ✓ Principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario
- ✓ I valori e i principi deontologici dell'operatore dei servizi socio-sanitari
- ✓ I rischi che corre l'operatore socio-sanitario nell'esercizio della sua professione
- ✓ Tecniche di comunicazione efficaci e non efficaci
- ✓ Le abilità di counseling

Abilità

- Conoscere l'articolazione dei servizi sociali e socio-sanitari attivi sul territorio, individuandone le principali funzioni
- Individuare le figure professionali che operano all'interno dei Servizi e descriverne il ruolo con particolare riferimento alle funzioni dell'OSS
- Individuare quali sono i rischi del lavoro sociale e i possibili interventi preventivi
- Definire il concetto di presa in carico. Individuare servizi e figure professionali che collaborano nella presa in carico di un soggetto con bisogni diversi
- Individuare i principi che stanno alla base della relazione di aiuto
- Distinguere tecniche di comunicazione efficaci e tecniche di comunicazione non efficaci
- Utilizzare tecniche di comunicazione efficaci per favorire l'instaurarsi di una relazione di aiuto
- Conoscere quali sono le abilità di counseling utilizzabili da un operatore socio-sanitario

Nucleo tematico 3

La progettazione e la programmazione in ambito socio-sanitario

Conoscenze

- ✓ La progettazione di interventi socio-sanitari
- ✓ I piani d'intervento individualizzati: individuazione dei bisogni dell'utente e definizione degli obiettivi

Abilità

- ✓ Cogliere, all'interno di un caso professionale, quali sono le informazioni utili ai fini della stesura di un progetto d'intervento
- ✓ Riconoscere e definire in modo chiaro i bisogni di un soggetto
- ✓ Identificare gli obiettivi da perseguire in base ai bisogni rilevati
- ✓ Scegliere e descrivere le attività più idonee per il conseguimento degli obiettivi rilevati
- ✓ Verificare la sostenibilità del progetto (tenere conto delle risorse a disposizione; prendere in considerazione i vincoli presenti)
- ✓ Selezionare gli indicatori di verifica più adatti per la valutazione del progetto

Nucleo tematico 4

Gli ambiti di intervento dell'operatore socio-sanitario. L'intervento con i soggetti disabili

Conoscenze

- ✓ Differenze tra la vecchia classificazione ICIDH e la nuova classificazione ICF
- ✓ Le disabilità intellettive e gli ambiti maggiormente compromessi
- ✓ I comportamenti- problema: definizione e tecniche di intervento
- ✓ Famiglia e disabilità
- ✓ Alleanze educative efficaci
- ✓ I servizi presenti sul territorio: centri diurni, comunità residenziali, gruppi –appartamento
- ✓ Le figure professionali che operano all'interno dei servizi rivolti alle persone disabili
- ✓ Piano d'intervento individualizzato per soggetti disabili

Abilità

- Attribuire un significato al lessico utilizzato per descrivere le diverse situazioni di disabilità
- Riconoscere le caratteristiche comuni ai soggetti con disabilità intellettiva
- Cogliere all'interno di un profilo di funzionamento quali sono le informazioni utili ai fini della stesura di un progetto d'intervento
- Promuovere progetti d'intervento che favoriscano l'integrazione
- Riconoscere e definire in modo chiaro i bisogni di un soggetto disabile
- Identificare gli obiettivi da perseguire in base ai bisogni rilevati
- Scegliere e descrivere le attività più idonee per il conseguimento degli obiettivi rilevati
- Verificare la sostenibilità del progetto (tenere conto delle risorse a disposizione; prendere in considerazione i vincoli presenti)
- Selezionare gli indicatori di verifica più adatti per la valutazione del progetto
- Individuare e descrivere le possibili reazioni di una famiglia di fronte alla nascita di un figlio disabile.
- Individuare comportamenti-problema
- Descrivere le diverse tecniche che si possono utilizzare per intervenire sui comportamenti problema
- Riconoscere qual è la tecnica più idonea per intervenire su di un comportamento problema
- Costruire delle griglie di osservazione per effettuare un'analisi funzionale di un comportamento problema.

- Individuare quali sono le principali figure professionali che possono prendere in carico un soggetto disabile
- Individuare i servizi forniti dal distretto socio-sanitario
- Individuare gli interventi sociali
- Riconoscere le finalità delle strutture presenti sul territorio che si occupano di soggetti disabili

Nucleo tematico 5

Gli ambiti di intervento dell'operatore socio-sanitario. Il disagio psichico.

Conoscenze

- ✓ La malattia mentale
- ✓ Le classificazioni della malattia mentale: DSM-5
- ✓ Disturbi psichici (disturbi d'ansia, disturbi del tono dell'umore, schizofrenia)
- ✓ I servizi presenti sul territorio: prima e dopo la legge Basaglia. (Dipartimento di salute mentale e sue articolazioni sul territorio)
- ✓ Le figure professionali che operano all'interno dei servizi rivolti alle persone affette da disagio psichico

Abilità

- Definire la malattia mentale.
- Descrivere sinteticamente le novità introdotte dal nuovo manuale di classificazione delle malattie mentali DSM-5
- Descrivere i fattori etiopatogenetici della malattia mentale
- Riconoscere e descrivere i principali disturbi psichici
- Descrivere i principi ispiratori che stanno alla base della legge Basaglia
- Conoscere i servizi presenti sul territorio rivolti alle persone affette da disagio psichico
- Individuare e descrivere le diverse figure professionali che operano nei servizi rivolti alle persone affette da disagio psichico

Nucleo tematico 6

Gli ambiti di intervento dell'operatore socio-sanitario. L'intervento sui nuclei familiari e sui minori.

Conoscenze

- ✓ I nuclei multiproblematici: caratteristiche e approccio metodologico
- ✓ Le diverse forme di maltrattamento minorile.
- ✓ Il concetto di violenza assistita e le possibili conseguenze
- ✓ La sindrome da alienazione parentale
- ✓ L'intervento nei confronti dei minori vittime di maltrattamento
- ✓ Il disagio giovanile
- ✓ I servizi residenziali per minori in situazione di disagio
- ✓ Progetti d'intervento individualizzati per minori in situazioni di disagio e nuclei multiproblematici

Abilità

- Individuare e descrivere le caratteristiche delle famiglie multiproblematiche
- Conoscere i principi che stanno alla base di un intervento corretto nei confronti di un nucleo multiproblematico
- Riconoscere quali sono le situazioni "difficili" che una famiglia può trovarsi ad affrontare
- Descrivere le possibili reazioni della famiglia nei confronti delle diverse situazioni critiche
- Descrivere il ruolo dei servizi socio-sanitari nell'intervento su nuclei familiari che si trovano ad affrontare eventi critici (Famiglie con figli disabili, con anziani affetti da demenza da assistere, con malati terminali, famiglie migranti)
- Analizzare casi professionali, individuando i bisogni del nucleo familiare e ipotizzando interventi mirati.
- Descrivere le possibili conseguenze sul minore vittima di violenza assistita
- Individuare e descrivere le diverse reazioni del minore di fronte alla violenza assistita
- Descrivere le tecniche adottate dal genitore affidatario per allontanare il figlio dall'altro genitore
- Individuare le possibili cause del disagio giovanile
- Descrivere condotte disadattive e devianti
- Descrivere le caratteristiche delle baby gang

- Elencare le fasi dell'intervento sui minori vittime di maltrattamento, individuando le figure professionali competenti che intervengono nelle diverse fasi (rilevamento, diagnosi, presa in cura)
- Conoscere le caratteristiche dei servizi presenti sul territorio rivolti alle famiglie e ai minori
- Progettare un intervento a favore di minori vittime di maltrattamento, tenendo conto dei bisogni e delle risorse a disposizione.

Nucleo tematico 7

Il gruppo e il lavoro d'équipe

Conoscenze

- ✓ Definizione di gruppo sociale
- ✓ Gruppi primari, secondari. Gruppi gerarchici e paritari
- ✓ Concetti di status e di ruolo
- ✓ Leadership orientata al compito e alla relazione (socio-emozionale). Leadership distribuita
- ✓ L'équipe socio-sanitaria e i rischi a cui è sottoposta (comportamenti che facilitano od ostacolano il lavoro dell'équipe)

Abilità

- Individuare gli indicatori che ci permettono di poter affermare che un insieme di individui formano un gruppo sociale
- Descrivere le caratteristiche delle diverse tipologie di gruppo (primario, secondario, gerarchico, paritario)
- Definire ed esemplificare i concetti di status, di ruolo
- Descrivere i compiti del leader orientato al compito e del leader orientato alla relazione
- Definire le caratteristiche di un'équipe socio-sanitaria
- Descrivere i comportamenti che facilitano od ostacolano il lavoro dell'équipe socio-sanitaria
- Definire il concetto di burn-out e individuarne cause e conseguenze

Nucleo tematico 8

L'integrazione sociale

Conoscenze

- ✓ Concetto di integrazione sociale
- ✓ Fattori che determinano l'integrazione sociale
- ✓ L'integrazione a scuola: verso una scuola inclusiva
- ✓ L'integrazione nel lavoro: le cooperative sociali
- ✓ Le caratteristiche delle cooperative sociali di tipo B
- ✓ Le persone con disabilità nel mondo del lavoro

Abilità:

- Individuare quali sono i fattori che favoriscono l'integrazione sociale dei soggetti svantaggiati
- Descrivere quali sono state le tappe fondamentali che hanno scandito la storia della pedagogia speciale, consentendo il passaggio dalla logica dell'inserimento alla logica dell'inclusione
- Individuare e descrivere le differenze esistenti tra le cooperative sociali di tipo A dalle cooperative sociali di tipo B
- Definire quali sono le abilità da sviluppare in un soggetto disabile per favorire la sua integrazione all'interno del mondo del lavoro.

I.I.S. "C. Denina" - IPC "S. Pellico" Anno scolastico 2017 -
2018

Classe: 5^a D Servizi Socio Sanitari - Triennio

Giornale delle lezioni/Programma svolto
Materia: Religione

Docente: ROBASTO Annarita

Data	Argomento delle lezioni
giovedì 14 settembre 2017	Saluto alla classe. Consegna della lettera del Vescovo e commento.
giovedì 28 settembre 2017	Video di Vecchioni "la scuola oggi".
giovedì 5 ottobre 2017	Introduzione al tema dell'impegno sociale del cristiano.
giovedì 12 ottobre 2017	I movimenti di aiuto sociale interni alla Chiesa.
giovedì 19 ottobre 2017	Il concetto di libero arbitrio legato alle scelte di bene e male.
giovedì 26 ottobre 2017	Analisi e commento di una frase di Alberto Moravia tratta da l'avar. Compito: scrivi un tweet sul tema della carità e dell'impegno sociale del cristiano.
giovedì 2 novembre 2017	La questione sociale della Chiesa: dalla Rerum Novarum al Concilio Vaticano II.
giovedì 9 novembre 2017	La proprietà privata aperta al servizio sociale.
giovedì 16 novembre 2017	Visita dei ragazzi Gribaudo e Guercio in struttura "Villa Loreto" a Moretta.
giovedì 30 novembre 2017	La classe è in alternanza scuola/lavoro.
giovedì 7 dicembre 2017	Lavoro di restituzione sul percorso di alternanza scuola lavoro.
giovedì 14 dicembre 2017	Conclusione del lavoro di restituzione sull'esperienza di alternanza scuola lavoro.
giovedì 21 dicembre 2017	Riflessione sul natale come momento di inclusione partendo dalla pubblicità del panettone Motta "Un candito a Natale".
giovedì 11 gennaio 2018	Introduzione del tema dell'amore di coppia.
giovedì 18 gennaio 2018	Riflessione sulla serata sui Diritti umani e presentazione dell'associazione Papa Giovanni XIII fondata da Don. Oreste Benzi.
giovedì 25 gennaio 2018	Proiezione del film "Di chi sono le mie figlie" che sviluppa i temi dei pregiudizi etnici dei matrimoni misti.
giovedì 1 febbraio 2018	Conclusione della proiezione del film "Non sposate le mie figlie"
giovedì 8 febbraio 2018	Matrimoni misti
giovedì	I matrimoni misti: Ebraismo-Cristianesimo-Islam-Induismo e Buddismo.

Data	Argomento delle lezioni
15 febbraio 2018	
giovedì 1 marzo 2018	Prima parte del film "Fireproof" che sviluppa i temi del matrimonio in crisi e del divorzio.
giovedì 8 marzo 2018	Seconda parte del film "Fireproof".
giovedì 15 marzo 2018	Proiezione della terza parte del film "Fireproof".
giovedì 22 marzo 2018	Scheda sul film "Fireproof".
giovedì 5 aprile 2018	Lavoro sui diritti umani per la giornata del 28 aprile.
giovedì 12 aprile 2018	Il divorzio nelle diverse religioni.
giovedì 10 maggio 2018	Dirimenti ed impedimenti al matrimonio cristiano secondo il Codice di diritto canonico.
giovedì 17 maggio 2018	Conclusione del tema sul matrimonio cristiano.
Ore di lezione totali: 29	

PROGRAMMAZIONE SVOLTA
Anno scolastico 2017-2018

Prof.ssa PESCE MARINA

Classe 5^A D sss

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Unità di apprendimento	CONTENUTI
<p>U.A 1 La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento fisiologico e muscolare a bassi carichi addizionali in esecuzioni dinamiche, non escludendo nessun settore corporeo. • Affinamento del bagaglio psico-motorio. • Perfezionamento, integrazione e consolidamento degli schemi motori acquisiti nei precedenti anni scolastici. • Attività coordinative e espressive, ginnastica a corpo libero, esercizi di equilibrio e coordinazione, lavori in circuito con piccoli e grandi attrezzi; • Elaborazione di tutte le informazioni spaziali, temporali e corporee e il conseguente controllo del movimento • Le modificazioni fisiologiche relative all'allenamento • Le modalità di linguaggio corporeo come strumento per migliorare la qualità della vita ed eliminare lo stress • Attività fisica e sportiva adattata (APA), psicomotricità e sociomotricità in relazione alla disabilità fisica-mentale-sensoriale • Geromotricità e animazione motoria per la terza età
<p>U.A 2 Lo sport, le regole e il fair play.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi sportivi di squadra (pallavolo, pallacanestro, tennistavolo, badminton) • Pallavolo: tattiche di gioco di squadra con l'assunzione di ruoli diversi e di responsabilità specifiche di arbitraggio e organizzativi • Apprendimento e perfezionamento delle principali tattiche dei giochi sportivi individuali e di squadra, dai fondamentali al gioco di squadra, dei diversi sport proposti; • Consolidamento di una equilibrata coscienza sociale, basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo. • Forme organizzative di tornei e manifestazioni sportive
<p>U.A 3 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, negli spazi aperti, per strada; • Conoscere pericoli e infortuni connessi alle attività motorie • L'aspetto psico-fisico del corpo in movimento. • La salute intesa come concetto dinamico. • Educazione alla salute: l'attività fisica, la ginnastica dolce, postura e alimentazione.
<p>U.A 4 Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività' in ambiente esterno: pattinaggio su ghiaccio, camminata sulle colline saluzzesi • Conoscere i benefici che il movimento aerobico in ambiente naturale produce sulle quattro aree della personalità (adattamenti cardio-respiratori, muscolo scheletrici, piacere del fare, atteggiamento positivo nei confronti di se degli altri e dell'ambiente. • Sport e territorio: conoscenza delle attività presenti sul territorio anche a scopo sociale.

Saluzzo 15/05/2018

Il Docente
Prof.ssa Marina Pesce

- Abbonamento a “Internazionale”
- Linea del tempo: cartellone in aula
- Attività condivise con le altre classi quinte
- Aldo Cazzullo: “Possa il mio sangue servire”
- Mentana- Segre: “La memoria rende liberi”
- Crocco, “Atlante dei conflitti” 2015

MOD. 1 **settembre** Uno sguardo sul mondo contemporaneo.
I problemi aperti: le guerre e il fenomeno migratorio;
il terrorismo internazionale: dall'**11 settembre** allo Stato islamico;
la guerra israelo-palestinese; l'UE e il resto del mondo;
le sfide della globalizzazione.

COLLEGAMENTO tra programma di quarta e di quinta: schema età umbertina
FILM: “Il gattopardo”, verifica sul film.

MOD. 2 **ottobre** L'età giolittiana.
Le riforme sociali, il suffragio universale maschile.
La nascita dei sindacati e dei partiti di massa.
La guerra di Libia

MOD. 3 **4 novembre** La “grande guerra”: cause, svolgimento e conseguenze.
INTERROGAZIONI

- Prosecuzione progetto pluriennale “Dalla grande guerra alla grande pace: la mia scuola per la pace” con le classi quinte e quarte. Partecipazione con delegazione di studenti alle celebrazioni cittadine del 4 novembre.
- Visione del filmato “Giovani costruttori di pace” sul Meeting di Udine (aprile 2015) e dei video prodotti nel corso del progetto.
- Video “Avevamo vent'anni”, in collaborazione con ANPI e testimonianze in aula.
- Preparazione serata 17 gennaio, per celebrare la “Giornata internazionale dei diritti umani”: testimonianze di diritti negati nella realtà di oggi .

ATTIVITA' DI TIROCINIO 13 NOV / 4 DICEMBRE

La storia dell'URSS: dall'impero degli zar alla rivoluzione russa:
Lenin e Stalin

PROGETTO “LEGALITA'” (dicembre /marzo)

Laboratori pomeridiani a classi parallele e con le classi quinte finalizzati all'organizzazione della Giornata della Memoria e dell'Impegno del 21 marzo (LIBERA), con assunzione di responsabilità nella gestione dei workshop e nella logistica della giornata.

MOD. 4 **10 dicembre:** Giornata internazionale per i diritti umani: momento di sensibilizzazione alla cittadinanza sul progetto di ed. alla pace in collaborazione con le altre classi e l'ANPI di Saluzzo, e il patrocinio del Comune: 17 gennaio.

Il fascismo: dall'ascesa di Mussolini al Patto d'acciaio
Il primo dopoguerra in Italia

Uomini e ideologie dei principali partiti.
L'attacco alle istituzioni. La politica interna ed estera.
Visione DVD "La storia del fascismo", de "La Stampa", n.1- 2
DOCUFILM : "Il caso Rosselli".

MOD. 5 **gennaio** L'attuale crisi economico-sociale
La crisi del '29 e il New Deal .

INTERROGAZIONI

MOD. 6 Il razzismo nella società di oggi: ultras, Forza Nuova, mentalità comune
Il nazismo: l'ascesa e l'ideologia hitleriana.
Politica interna ed estera della Germania nazista.
La Shoa: dalla deportazione alla "soluzione finale."

- **27 gennaio 2018**, 27 gennaio 1945: Giornata della Memoria
FILM su Saint Martin Vesubie

MOD. 7 **febbraio** La seconda guerra mondiale
Svolgimento e conseguenze per vincitori e vinti

INTERROGAZIONI

MOD. 8 **marzo** La Resistenza ieri e oggi:
l'armistizio e la guerra di liberazione.

- Partecipazione attiva all'organizzazione del **21 marzo**: Giornata della Memoria e dell'Impegno contro tutte le mafie sui temi "i migranti e la realtà dello sfruttamento"; "la corruzione".

aprile

- Visione DVD "La storia del fascismo" ("La Stampa"): "L'Italia invasa"
VERIFICA DELLE COMPETENZE: gli strumenti della ricerca storica, lettura di documenti e filmati storici con appunti personali.

MOD. 9 L'Italia repubblicana
la Costituzione del '48 – la Repubblica
Il miracolo economico, il '68, gli anni di piombo, la fine della 1° Repubblica
Lecture da "Le due guerre: perché lo Stato ha sconfitto il terrorismo e non la mafia", del giudice Caselli, approfondimento sulla storia recente del nostro Paese.

MOD. 10 **maggio** La guerra fredda e il mondo bipolare
I momenti di tensione e la distensione: i protagonisti.
Crisi di Berlino, Corea, Cuba e Vietnam.
Il pericolo di una nuova guerra fredda e il mondo multipolare
INTERROGAZIONI

CLASSE 5^a Servizi Socio Sanitari

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE

L'ECONOMIA SOCIALE: PRINCIPI, TEORIE E SOGGETTI

1 - IL SISTEMA ECONOMICO E I SUOI SETTORI

- Il sistema economico e la sua incessante evoluzione
- I tre settori del sistema economico
- Il settore pubblico
- Il settore for profit
- Il settore non profit

2- LE ORGANIZZAZIONI DEL SETTORE NON PROFIT

- Le ONLUS
- Le cooperative sociali
- Gli enti caritativi e le social card
- Le cooperative di credito

3-IL COLLEGAMENTO TRA EFFICIENZA ECONOMICA E DOVERE SOCIALE

- Il sistema economico globalizzato
- Il passaggio dall'economia di mercato all'economia sociale
- L'economia sociale e responsabile

II SISTEMA PREVIDENZIALE E ASSISTENZIALE

1 -IL SISTEMA DI SICUREZZA SOCIALE

- Il welfare state
- Gli interventi pubblici di protezione civile
- La protezione sociale in Italia

2- LE ASSICURAZIONI SOCIALI POBBLIGATORIE

- Il sistema di previdenza sociale
- I rapporti con l' INPS
- I rapporti con l'INAIL
- La tutela della salute e della sicurezza sul lavoro

3 – I TRE PILASTRI DEL SISTEMA PREVIDENZIALE

- Il concetto di previdenza
- La previdenza pubblica
- La previdenza integrativa
- La previdenza individuale

LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

1 - IL RAPPORTO DI LAVORO DIPENDENTE

- Le fonti giuridiche del rapporto di lavoro
- I diritti dei lavoratori subordinati
- Il sistema contrattuale
- Le forme principali di lavoro dipendente
- Il contratto di apprendistato
- I piani e le fonti di reclutamento
- La selezione degli aspiranti
- La nascita del rapporto di lavoro
- L'inserimento dei nuovi assunti
- La formazione e l'addestramento del personale

2 – L'AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE

- La contabilità del personale
- I libri obbligatori per il datore di lavoro
- Gli elementi della retribuzione
- L'assegno per il nucleo familiare
- Il calcolo delle ritenute sociali
- Il calcolo della ritenuta fiscale
- La liquidazione delle retribuzione
- Il periodo di prova
- Le ferie
- Il lavoro straordinario
- Il trattamento economico in caso di malattia o infortunio
- I congedi parentali
- Il conguaglio di fine anno
- L'estinzione del rapporto di lavoro
- Il TFR

LE AZIENDE DEL SETTORE SOCIO SANITARIO

1 – LE STRUTTURE ORGANIZZATIVE DELLE AZIENDE DEL SETTORE SOCIO SANITARIO

- I valori etici nell'organizzazione aziendale
- L'evoluzione delle teorie organizzative
- L'Organizzazione nelle aziende del settore socio sanitario
- I rapporti tra struttura organizzativa e pianificazione strategica
- Il trattamento dei dati personali

2 - LA QUALITA' DELLA GESTIONE DELLE AZIENDE DEL SETTORE SOCIO SANITARIO

- La gestione per progetti
- La qualità dei servizi
- Il monitoraggio e la valutazione della qualità dei servizi
- L'Istituto Italiano di Valutazione
- La carta dei servizi

Indicatore *Conoscenza e padronanza degli argomenti specifici.*

1 – 3	<i>assolutamente insufficiente</i>	Quesito senza risposta
4 – 6	<i>gravemente insufficiente</i>	Risposta errata
7 – 9	<i>insufficiente</i>	Non completa e/o con imprecisioni ed errori
10	<i>sufficiente</i>	Corretta nei punti essenziali ma prevalentemente teorica e in parte mnemonica e ripetitiva
11 – 12	<i>discreto</i>	PARZIALMENTE Corretta ma priva di rielaborazione personale oppure non del tutto completa
13 – 14	<i>buono</i>	Corretta e abbastanza completa
15	<i>ottimo</i>	Corretta, completa e con rielaborazione personale più che buona

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

<i>CRITERI</i>	<i>DESCRITTORI</i>	<i>PUNTEGGIO</i>
<i>Conoscenza degli argomenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Scarsa</i> ▪ <i>Parziale</i> ▪ <i>Sufficiente</i> ▪ <i>Discreta</i> ▪ <i>Ampia</i> ▪ <i>Completa</i> ▪ <i>Approfondita</i> 	<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
<i>Capacità di collegare gli argomenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Scarsa</i> ▪ <i>Parziale</i> ▪ <i>Adeguata</i> ▪ <i>Efficace</i> ▪ <i>Ben articolata</i> ▪ <i>Ottima e disinvolta</i> 	<p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
<i>Chiarezza espositiva e lessico disciplinare</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Scarsa</i> ▪ <i>Confusa</i> ▪ <i>Imprecisa</i> ▪ <i>Corretta</i> ▪ <i>Fluida</i> ▪ <i>Sicura</i> ▪ <i>Precisa</i> 	<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>
<i>Capacità critica</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Scarsa</i> ▪ <i>Motivata</i> ▪ <i>Originale</i> 	<p>6</p> <p>8</p> <p>10</p>
<i>Capacità di autocorrezione</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Incerta</i> ▪ <i>Positiva</i> 	<p>5</p> <p>8</p>

Insegnante : Prof.sa Silvana Batti