

ITALIANO - PROGRAMMA SVOLTO

L'età postunitaria

Il romanzo del secondo Ottocento in Europa e in Italia

Il naturalismo francese: caratteri generali (Zola e l'*Assommoir*, la vicenda, lettura brano "*L'alcol inonda Parigi*"; Flaubert e *Madame Bovary*, la vicenda);

Ibsen, "Casa di bambola", trama e lettura brano "La presa di coscienza di una donna"; La Scapigliatura: caratteri generali (Iginio Ugo Tarchetti, "Fosca", la vicenda, lettura brano "*L'attrazione della morte*").

Il Verismo Italiano

Giovanni Verga: vita, stile, opere. Il ciclo dei vinti: *I Malavoglia* (trama, struttura, brani) *Mastro don Gesualdo* (trama e struttura, brani) Le novelle: lettura e analisi *Rosso Malpelo*, *La lupa*, *La roba*;

Il Decadentismo

Baudelaire "*L'albatro*"

Il romanzo decadente in Europa: Gabriele D'Annunzio: vita, stile, opere. *Alcyone* (analisi di *La pioggia nel pineto*); Il piacere, la vicenda (lettura brani "*Una fantasia in bianco maggiore*").

Giovanni Pascoli: vita, stile, opere; il *Fanciullino*; (analisi di *Arano*, *Lavandare*, *X agosto*, *L'assiuolo*, *Temporale*, *Il lampo*, *Il gelsomino notturno*);

Il primo Novecento

Le avanguardie: i futuristi: Marinetti e le parole in libertà, il manifesto del Futurismo e il Manifesto della Letteratura futurista (analisi *Zang tumb tumb* di Marinetti);

I crepuscolari Guido Gozzano, Marino Moretti;

Italo Svevo: vita, opere, stile. *La coscienza di Zeno*, trama e struttura, l'inetto, la psicanalisi (lettura integrale);

Luigi Pirandello: vita, stile, opere. L'Umorismo e il relativismo. Le novelle: lettura e analisi de *Il treno ha fischiato* e *Ciaula scopre la luna*. I romanzi: *Il fu Mattia Pascal*, trama e struttura; il teatro, "*Sei personaggi in cerca d'autore*".

Tra le due Guerre: storia, società, cultura, idee

Franz Kafka: caratteri generali, *La metamorfosi* (brani),

Giuseppe Ungaretti: vita, poetica, opere. *Allegria* (analisi di *Veglia*, *I fiumi*, *In memoria*, *San Martino del Carso*, *Mattina*, *Soldati*, *Natale*); Il dolore (brani di *Non gridate più*);

Umberto Saba: vita, opere, poetica. Il Canzoniere (analisi di *A mia moglie*,

La capra, Trieste, Città vecchia);

Eugenio Montale: vita, opere, poetica. Il male di vivere e il correlativo oggettivo (analisi di *Merigiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato, Non recidere forbice quel volto, Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*); Salvatore Quasimodo: vita, opere e poetica; (analisi di *Alle fronde dei salici, Ed è subito sera*);

Dal dopoguerra ai giorni nostri: storia, società, cultura, idee.

Cesare Pavese: vita e stile, il mito dell'infanzia; Il mestiere di vivere (lettura brano "*Non parole, un gesto*"); *Lavorare stanca* (lettura "I mari del sud"); *Paesi tuoi* (lettura "*Talino uccide Gisella*"); *La casa in collina* (lettura brano "*Ogni guerra è una guerra civile*"); *La luna e i falò* (lettura brani "*Dove son nato non lo so*");

Beppe Fenoglio: vita e stile; *Il partigiano Johnny* (lettura brano "*Il settore sbagliato della parte giusta*");

Primo Levi: vita e stile; lettura e analisi racconto "*Zolfo*"; Se questo è un uomo (lettura brano "*Il canto di Ulisse*");

Si precisa, inoltre, che nel corso dell'anno scolastico sono state svolte numerose verifiche secondo tutte le tipologie dell'Esame di Stato.

Il 5 maggio è stata svolta la simulazione della prima prova che si allega in Appendice.

La classe ha partecipato al Progetto Atlante Multimediale del Terrorismo nell'ambito del quale è stata svolta una gita a Bologna dove si sono incontrati alcuni testimoni della strage del 2 agosto 1980.

STORIA - PROGRAMMA SVOLTO

Le origini di una società di massa

Redditi e consumi, Divertimenti di massa, Amore, famiglia e sessualità.

La politica in Occidente

Caratteri generali, gli Usa, Il Regno unito, la Francia, la Germania, l'Impero austriaco, la Russia.

L'età giolittiana

La crisi di fine secolo, il riformismo giolittiano, anni cruciali per l'Italia 1911-13.

L'imperialismo

Colonialismo e imperialismo in Afghanistan, Sudan, Cuba, Sudafrica (boeri), Filippine, Panama.

Alleanze e contrasti tra le grandi potenze europee

La crisi nei Balcani, le alleanze, il crollo dell'Impero Ottomano, Sarajevo 28 giugno 1914.

La Grande Guerra

La società, la chiamata alle armi, le prime fasi della Guerra, l'Italia, la fase conclusiva, le conseguenze geopolitiche della Guerra.

La Russia rivoluzionaria

Le due rivoluzioni, a febbraio e a ottobre, i comunisti al potere, donne nuove, famiglie nuove, paura e consenso.

Il dopoguerra dell'Occidente

L'economia, le riparazioni di guerra, gli Usa, il Regno Unito, la Francia, la repubblica di Weimar.

Il fascismo al potere

L'Italia nel primo dopoguerra, il biennio 1919-20, la nascita del fascismo, la marcia su Roma, la fase di transizione 1922-25, il fascismo regime 1925-29, miti e rituali fascisti.

Civiltà in trasformazione (brani)

La Cina, il Giappone, l'India di Gandhi, il mondo islamico, la Palestina, il Sudafrica (cenni).

La crisi economica e le democrazie occidentali

La crisi del 1929, il New Deal, le democrazie europee (Regno Unito e Francia).

Nazismo, fascismo, autoritarismo

L'ascesa del nazismo, le strutture del regime, il fascismo italiano negli anni Trenta, la Guerra civile spagnola.

L'Unione sovietica di Stalin (brani)

L'economia pianificata, la paura come strumento di governo, conservatorismo culturale, la politica estera.

La seconda Guerra Mondiale

Le premesse, l'aggressione alla Polonia, la Guerra in Europa, in Asia e nel Mediterraneo, l'Unione Sovietica, lo sterminio degli ebrei, la Resistenza in Italia e in Europa, la fine della guerra.

Il secondo dopoguerra

L'Europa divisa (Guerra fredda, Nato, Patto di Varsavia), l'Occidente (Usa, Regno Unito, Italia, il blocco sovietico, l'inizio della decolonizzazione (l'India), la Conferenza di Bandung, la Lega degli Stati Arabi, la nascita dello stato di Israele.

PROGRAMMAZIONE FINALE 5^E CAT

a.s. 2017-2018

PARTE 1

TESTO IN ADOZIONE:

LIFE Intermediate – Helen Stephenson, Paul Dummett, John Hughes – National Geographic Learning, Cengage Learning

SVILUPPO:

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY AND COMMUNICATION
UNIT 6: Wellbeing	Modal verbs: have to, must, can, be allowed to, should First conditional	A healthy lifestyle Modern life restaurants
UNIT 7: Living Space	Comparatives and superlatives Used to, would and past simple	Features of homes in the city Word focus: as and like Expressing preference and giving reasons New York City – general features and landmarks
UNIT 9: Trade	Articles in noun phrases Determiners and possessives in noun phrases Passives	Money, Banking and E-banking Shopping Buying things

PARTE 2

TESTO IN ADOZIONE:

FROM THE GROUND UP - Patrizia Caruzzo - Eli edizioni

SVILUPPO:

UNITS	BUILDING IN THEORY	FOCUS ON LANGUAGE and CASE STUDY
Module 5 Building and Safety	Types of Houses in different countries Building Elements Restoration and renovation	Building elements Modals
Module 1 The Natural Environment	The Human Impact Forms of Pollution Pollution: Environmental Policies and Current Commitments	The Vajont Dam Present Simple and Present Continuous revision
Module 9 Working in Construction	Professionals and Types of Professional Figures How to Find a Job CV, Covering Letter and Job Interview	The World of Work Interpreting (definition, typologies and article analysis)
Module 2 Bio-Architecture	Eco-Building Green Building Eco-Living Alternative Energy Sources Cohousing	Renewable Energy Alternative Energy Sources The Future - revision
Module 3 Building Materials	Natural and man-made materials Sustainable materials	Past Simple and past continuous revision

Building Culture section:

- The Golden Gate Bridge
- Renzo Piano: the man who is reinventing architecture
- The Empire State Building
- The Vertical Forest

Additional material:

- **Microcredit and the Grameen Foundation**

Le voci segnate in grassetto fanno parte del materiale autentico integrato e delle attività complementari.

PARTE 3

Literature

- Oscar Wilde
The Picture of Dorian Gray
- George Orwell
Focus on the novel *Nineteen Eighty-Four*
- Alfred Nobel and the Nobel Prize
- The UK > key moments in the 20th century

CLASSE 5^E CAT ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMA SVOLTO di MATEMATICA entro il 15 maggio 2018

AREA TEMATICA	CAPITOLO	OBIETTIVI	
		CONOSCENZE	ABILITA'
ANALISI	FUNZIONI GONIOMETRICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Studio completo di funzioni goniometriche, con particolare riferimento a funzioni in seno e coseno 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper calcolare e rappresentare/dedurre graficamente il dominio • Saper calcolare e rappresentare/dedurre graficamente il segno • Saper calcolare e rappresentare graficamente i limiti agli estremi del dominio • Determinare l'equazione degli asintoti verticali • Conoscere e saper applicare i teoremi di derivazione utili per il calcolo della derivata prima • Saper utilizzare la derivata prima per determinare gli intervalli di crescita e decrescenza di una funzione e le coordinate dei punti di massimo e di minimo • Saper disegnare il grafico di una funzione dopo averne fatto lo studio completo • Saper dedurre dal grafico tutte le informazioni relative alla funzione rappresentata
	APPROFONDIMENTO SU CALCOLO DI LIMITI	<ul style="list-style-type: none"> • Il teorema di De L'Hôpital 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'enunciato del teorema di De L'Hôpital e comprenderne l'utilità • Saper applicare, quando necessario, il teo. di De L'Hôpital al calcolo di limiti di funzioni fratte che si presentano nelle forme di indeterminazione ∞/∞ e $0/0$
	FUNZIONI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Studio delle principali trasformazioni geometriche • Grafici di 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper riconoscere traslazioni, simmetrie, dilatazioni e contrazioni • Saper costruire, dato il

		funzioni e trasformazioni geometriche	<p>grafico di una funzione, il grafico di funzioni ottenute da quella di partenza mediante applicazione di traslazioni, simmetrie, dilatazioni e contrazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper dedurre da un grafico il tipo di trasformazione geometrica applicata
	FUNZIONI CON DUE VARIABILI (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> • Disequazioni a due incognite • Geometria cartesiana nello spazio • Funzioni di due variabili 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere disequazioni lineari e non lineari col metodo grafico • Utilizzare le coordinate cartesiane nello spazio • Conoscere la definizione di funzione a due variabili • Ricercare e rappresentare il dominio di una funzione a due variabili • Costruire la probabile equazione di una funzione a due variabili, conoscendone il dominio
	INTEGRALI	<ul style="list-style-type: none"> • Integrali indefiniti • Integrali definiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la definizione di integrale indefinito e le principali proprietà • Saper calcolare l'integrale indefinito: <ul style="list-style-type: none"> a) nei casi immediati b) in casi riconducibili a quelli immediati c) nei casi con funzione integranda uguale a $f'(x) \cdot [f(x)]^n$ e $\frac{f'(x)}{f(x)}$ d) nei casi di funzioni razionali fratte e) con il metodo dell'integrazione per parti • Conoscere il problema del calcolo di aree dal punto di vista storico • Conoscere il significato geometrico dell'integrale definito • Conoscere le principali proprietà dell'integrale

			<p>definito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper applicare il teorema fondamentale del calcolo integrale (Torricelli – Barrow) e la formula di Leibnitz - Newton • Saper calcolare un integrale definito • Saper calcolare aree nei casi di: <ul style="list-style-type: none"> a) regioni di pianolimitate dal grafico di una funzione e dall'asse delle ascisse b) regioni di piano limitate dal grafico di due funzioni • Saper calcolare volumi di solidi ottenuti dalla rotazione di una parte di piano attorno all'asse delle ascisse
--	--	--	--

PREVISIONI di LAVORO dopo il 15 maggio:

- Ripasso di tutti gli argomenti svolti
- Somministrazione di una verifica scritta
- Eventuali interrogazioni orali

La docente
prof.ssa Donatella Palumbo

PROGRAMMA DI TOPOGRAFIA

Conoscenze/ Contenuti TEORICI:

PROGRAMMA DI TOPOGRAFIA CLASSE 5 SEZIONE E

IL cammino annuale è stato suddiviso in moduli ognuno dei quali è stato poi suddiviso in sotto moduli dei quali si sono sviluppati i contenuti di didattici di seguito descritti.

I moduli fondamentali sono:

- Agrimensura divisione di aree e rettifica di confini*
- Spianamenti*
- Progetto stradale*

L'Agrimensura è stata suddivisa in

Calcolo delle superfici

.Divisione di aree a valore unitario costante

Rettifica dei confini a valore unitario costante

CALCOLO DELLE SUPERFICI

Metodi per il calcolo delle superfici

Calcolo delle superfici di un appezzamento per via numerica , formula di Gauss e di Camminamento

DIVISIONE DELLE AREE

Divisione delle aree generalità

Divisione dei triangoli a valore unitario costante con dividente (coincidente con un vertice , uscente da un punto preso su di un lato , da un punto all'interno del triangolo parallela e perpendicolare ad un lato)

Divisioni di quadrilateri a valore unitario costante con dividenti (uscente da un punto preso su un lato , uscente da un vertice , uscente da un punto interno , parallela e perpendicolare ad un lato)

Cenni sulla divisione dei poligoni

RETTIFICA E SPOSTAMENTO DEI CONFINI

Concetto di rettifica e spostamento dei confini

spostamento di un confine uscente da un punto preso sul confine laterale

spostamento di un confine con uno perpendicolare al confine laterale ,

rettifica di un confine bilatero con confine rettilineo uscente da un punto A inizio confine, punto E preso sul confine laterale.

Rettifica di un confine poligonale con confine rettilineo uscente da A , uscente da A' posto sul confine laterale , perpendicolare al confine laterale ,

SPIANAMENTI

Concetto di spianamento

Spianamento di un piano quotato con piano orizzontale di quota assegnata

Spianamento di un piano quotato con piano orizzontale di compenso

PROGETTO STRADALE

. Gli argomenti del progetto stradale sono stati svolti in funzione dello sviluppo di un eventuale progetto stradale .

Gli argomenti trattati sono stati i seguenti argomenti:

- 1. le fasi studio del progetto stradale, progetto preliminare , definitivo ed esecutivo*
- 2. gli elementi del manufatto stradale il corpo stradale e la sovrastruttura , tipi di sezioni e tipi di muri di sostegno*
- 3. Il tracciamento stradale tracciamento e criteri di scelta*
- 4. La poligonale d'asse criteri di tracciamento*
- 5. La curva circolare monocentrica elementi geometrici e costruzione grafica*
- 6. I tornanti concetto e disegno*
- 7. La planimetria disegno*
- 8. Profilo longitudinale nero e rosso, criteri per tracciare le livellette di progetto, concetto di quota rossa e ricerca dei punti di passaggio*
- 9. Problemi sulle livellette di compenso passante per un punto iniziale, di pendenza assegnata, passante per un punto intermedio col metodo del centro di compenso*
- 10. Sezioni stradali generalità e disegno delle sezioni calcolo dell'area di una sezione per via grafica*
- 11. Curve circolari monocentriche vincolate da condizioni plani metriche passante per tre punti, tangente a tre rettifiche che si incontrano in due e tre punti , passante per un punto*
- 12. formula di Torricelli e delle Sezioni Ragguagliate*
- 13. Calcolo analitico dei volumi di un solido stradale*
- 14. disegno della zona di occupazione tra due sezioni di riporto ,di scavo , una di riporto ed una di scavo , tra riporto e mista , tra mista e mista*

Esercitazioni

Rilievo e divisione di un appezzamento poligonale

Tracciamento , planimetria , profilo longitudinale di un breve tronco stradale

IL DOCENTE

OLIVERO PROF LEONARDO

**PROGRAMMA DI GESTIONE E SICUREZZA NEI CANTIERI EDILI
CLASSE 5 SEZIONE E**

Il programma di Sicurezza e Gestione dei Cantieri edili è stato svolto sviluppando i seguenti argomenti :

- I soggetti interessati alla disciplina dei cantieri edili
- Obblighi del Committente
- Obblighi del Coordinatore della sicurezza in fase di progettazione ed esecuzione
- Obblighi dell'impresa affidataria ed esecutrice . lavoratori autonomi
- Sanzioni generali e specifiche
- Piano di Sicurezza e Coordinamento definizione , contenuti minimi e redazione di un piano di Sicurezza e Coordinamento
- Computo metrico estimativo
- Fase lavorative di un intervento edilizio diagramma di Gant , Valutazione rischi di ogni singola fase
- Agenti fisici nei cantieri edili Rumore e vibrazioni
- Piano operativo della Sicurezza definizione e contenuti
- Lavori in quota tipi di DPC , sistemi anticaduta , descrizione dei singoli componenti
- Classificazione dei punti di ancoraggio
- Progetto di una linea a vita ai sensi del DGR del 23 maggio 2016 Regolamento regionale recante Norme in materia di sicurezza per l'esecuzione dei lavori in copertura
- Pimus contenuti minimi e redazione
- Fascicolo tecnico di un opera

ESERCITAZIONE PRATICA

*Computo metrico di una ristrutturazione di un alloggio residenziale
Piano di Sicurezza e Coordinamento dei lavori di ristrutturazione di un alloggio*

SALUZZO 15/05/2018

IL DOCENTE

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

.....

.....

I.I.S. "CARLO DENINA" SALUZZO

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO

ANNO SCOLASTICO 2017- 2018

CLASSE 5^A CAT

Insegnanti: VERDE Nicola – CARBONE Vincenzo (ITP)

Ore settimanali: 4 di cui 2 in presenza (esercitazioni)

Libro di testo: Amicabile Stefano – Corso di Economia ed Estimo – Hoepli, Milano 2015

MODULO 1 – Estimo generale

U.A. 1 Principi dell'estimo

- Definizioni, scopi e ambiti dell'estimo
- I principi dell'estimo
 - Prezzo di mercato e valori di stima
 - Beni oggetto di stima
- Il criterio di stima: aspetti economici di un bene
 - valore di mercato; valore di capitalizzazione; valore di costo; valore di trasformazione; valore di surrogazione; valore complementare
- Metodo di stima
 - La comparazione; il principio di ordinarietà; correzioni del valore ordinario
- Procedimenti di stima del valore di mercato e del valore di costo

U.A. 2 L'attività professionale del perito

- Il contesto estimativo
- Il processo civile (attività del CTU)
- L'arbitrato
- Le stime cauzionali
- Le esecuzioni immobiliari
- La relazione di stima

MODULO 2 – Estimo condominiale

U.A. 1 Gestione dei fabbricati

- La locazione (i contratti)
- Compravendita immobiliare: la proposta d'acquisto; il rogito; la mediazione; la prelazione dei fondi rustici

U.A. 2 Stima dei fabbricati

- Generalità: caratteristiche intrinseche, estrinseche e condizioni giuridiche
- Determinazione del valore di mercato con procedimenti sintetici e con procedimento analitico
- Determinazione del valore di costo con procedimento sintetico e con procedimento analitico; coefficiente di deprezzamento e di vetustà
- Determinazione del valore di trasformazione
- Determinazione del valore complementare

U.A. 3 Stima delle aree edificabili

- Generalità: caratteristiche dell'area edificabile; criteri di stima
- Determinazione del valore di mercato (metodo di stima; correzioni del valore ordinario)
- Determinazione del valore di trasformazione
- Stima delle aree edificabili di piccole dimensioni

U.A. 4 Il condominio

- Generalità
- Millesimi di proprietà generale, di proprietà particolare e d'uso
- Criteri di ripartizione di spese quali: ascensore, riscaldamento, acqua potabile, manutenzione straordinaria di solai, terrazze, balconi
- Regolamento condominiale
- Il governo del condominio: regolamento; l'amministratore; l'assemblea; il rendiconto
- Stime relative ad un condominio sopraelevabile (indennità e valore di diritto di sopraelevazione)

MODULO 3 – Estimo legale

U.A. 1 Stima dei danni ai fabbricati

- Generalità: il danno; contratto di assicurazione
- Stima dei danni da incendio ad un fabbricato: risarcimento; procedura; stima fabbricato totalmente distrutto e distrutto parzialmente

U.A. 2 Espropriazione per pubblica utilità

- Generalità: cenni alla normativa
- Iter espropriativo: i soggetti e le fasi dell'espropriazione
- Indennità di esproprio per aree edificabili, per aree edificate e per aree non edificabili (agricole)
- Il prezzo di cessione volontaria
- Retrocessione di beni espropriati
- L'occupazione temporanea ed occupazione d'urgenza

U.A. 3 Diritti reali

- Usufrutto
 - Generalità: normativa essenziale e valore dell'usufrutto
 - Stima valore del valore dell'usufrutto e della nuda proprietà
 - Indennità per miglioramenti eseguiti dall'usufruttuario
- Servitù prediali coattive
 - Sintesi della normativa giuridica
 - Stima dell'indennizzo per le principali servitù: passaggio, acquedotto e scarico coattivo, elettrodotto ed altre infrastrutture lineari
- Diritto di superficie
 - Generalità
 - Stima del diritto del superficiario e del concedente
- Rendite
 - Generalità
 - Stime relative alle rendite perpetue ed alle rendite vitalizie

U.A. 4 Successioni ereditarie

- Normativa essenziale: generalità e tipi di successione (legittima, testamentaria, necessaria)
- Stima dell'asse ereditario e della massa dividenda
- La divisione con formazione delle quote di diritto e delle quote di fatto
- La dichiarazione di successione

MODULO 4 – Estimo catastale

U.A. 1 Catasto dei terreni

- Generalità: agenzia del territorio e delle entrate; richiami storici; caratteristiche del catasto italiano
- Le fasi del catasto: formazione; pubblicazione; attivazione; conservazione del catasto
- Formazione delle tariffe; visura; variazioni soggettive ed oggettive
- Pregeo: elaborati tecnici

U.A. 2 Catasto dei fabbricati

- Generalità e richiami storici
- Le fasi del catasto: formazione; pubblicazione; attivazione; conservazione del catasto
- Concetto di unità immobiliare; rendita catastale; formazione delle tariffe; dichiarazione di nuove unità immobiliari
- DOCFA

MODULO 5 – Estimo rurale ed estimo ambientale

U.A. 1 Cenni di estimo rurale

- Stima dei fabbricati rurali
- Stima dei terreni non edificabili
 - Stima dei fondi rustici: valore di mercato degli arboreti; stima dei frutti pendenti e delle anticipazioni colturali
 - Stima delle cave

Gli argomenti dell'U.A. seguente sono stati trattati a livello generale e tale da rendere informati gli allievi dell'esistenza e importanza dei problemi estimativi connessi a questa branca dell'estimo.

U.A. 2 Cenni di estimo ambientale

- Criteri di stima dei beni ambientali
- Analisi costi benefici
- Generalità sulla Valutazione di Impatto Ambientale (VIA)

Successivamente al 15 maggio si effettueranno approfondimenti e/o integrazioni degli argomenti già svolti e si continuerà a verificare l'apprendimento degli alunni con interrogazioni orali vertenti su tutto il programma svolto.

Saluzzo, 15 maggio 2018

Gli insegnanti:

I rappresentanti degli alunni:

Balangero Selvaggia _____

Lopez Ramos Rolando Jose _____

Istituto Tecnico Commerciale Geometri “C. Denina” Saluzzo, via Della Chiesa 17

PROGRAMMI DI COSTRUZIONI A. S. 2017/2018

CL. V E

TESTI ADOTTATI:

“Corso modulare di costruzioni” vol. 5 di Umberto Alasia e Maurizio Pugno ed. SEI

Docente:

CL. V E prof. Fulvio Bachiorrini

Modulo 1. TRAVATURE RETICOLARI

Caratteristiche e tipologie. Metodi di calcolo con il metodo grafico e il metodo analitico: poligono di equilibrio ai nodi e metodo Cremoniano, metodo di Ritter.

Modulo 2. SOLAI

Tipologie di solai in legno e misti acciaio-laterizio; a semplice e a doppia orditura: travi in legno a sez. rettangolare e travi in profilato di acciaio. Metodo di calcolo e di verifica

Modulo 3. STRUTTURE IN CEMENTO ARMATO

Caratteristiche del c.a. e normativa. Pilastri semplicemente compressi e soggetti a carichi di punta. Travi a sezione rettangolare a T, a semplice e a doppia armatura: calcolo di progetto e di verifica. Solaio in c.a. e solaio in c.a. misto laterizio: calcolo di strutture con applicazione del metodo dell'alternanza dei carichi

Modulo 4. FONDAZIONI IN C.A.

Caratteristiche dei terreni di fondazione e loro rapporto; fondazioni continue ed isolate: basse fondazioni, travi rovesce e plinti: tozzi, medi e snelli. Metodo di calcolo e di verifica

Modulo 5. SPINTA DELLE TERRE

Spinta delle terre, teoria della Spinta attiva, determinazione della spinta con il metodo analitico, grafico e tabellare: teoria di Coulomb con o senza sovraccarico, metodo di Culmann, costruzione di Rebhan-Poncelet, metodo di Rankine e di R sal;

Verifica di stabilit  a ribaltamento, a scorrimento e a schiacciamento;

Tipologie dei muri a gravit : progetto analitico. Fondazione dei muri di sostegno e opere di drenaggio

Muri di sostegno a sbalzo in c.a.: calcolo di progetto e verifica

Modulo 6. PROGETTAZIONE TIPOLOGIE EDILIZIE

Progettazione in scala 1:100 di tipologie edilizie pubbliche o di uso pubblico: scuola materna, struttura socio-assistenziale per anziani autosufficienti, complesso misto commerciale-direzionale-residenziale con annessi garage, struttura turistica-informativa e ricreativa. Le esercitazioni vengono svolte a CAD.

Modulo 7. PROGETTAZIONE TIPOLOGIE EDILIZIE

Analisi critica e rappresentazione grafica di dettagli costruttivi di murature a cassa vuota, solai con isolamenti termici e fonoassorbenti, terrazzi, tetti in legno e in c.a. con isolamento termico; schemi strutturali di solai e coperture in legno. Ponti termici e acustici: problematiche e soluzioni tecniche

Modulo 8. CONTROLLO DELL'ATTIVITA' EDILIZIA

Titoli abilitativi, tipi di intervento, D.P.R. 380/2001, vincoli edilizi, indici di utilizzazione, oneri di costruzione e di urbanizzazione, progetto comunale e progetto esecutivo

Modulo 9. ATTIVITA' URBANISTICA

Governo del territorio, programmazione e pianificazione e i vari livelli dei piani, gli standards urbanistici e le opere di urbanizzazione (L.R. 56/1977 e ss.mm.ii.), vincoli urbanistici

Istituto Istruzione Superiore "C. Denina"
Saluzzo

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 5 E

Materia: Educazione Fisica

Anno scolastico 2017/2018

Ginnastica generale a corpo libero:

- concetto di riscaldamento generale (scopo preventivo, gradualità , sequenza);
- concetto di riscaldamento specifico (capo, busto, arti inferiori, arti superiori);
- esercizi di scioltezza articolare;
- esercizi di allungamento muscolare (stretching);
- esercizi di coordinazione motoria;
- esercizi di velocità, agilità e destrezza;
- esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali diverse;
- esercizi di potenziamento a carico naturale.

Test motori : addominali 30", lancio della palla medica, salto quintuplo da fermo, navetta 5x10, flessibilità, circuito a tempo con 10 postazioni.

Pallavolo:

- esercizi di tecnica individuale ed a coppie del palleggio e del bagher (da fermi , in avanzamento, al muro, alternati, ecc.)
- esercizi di tecnica individuale, a coppie, e di squadra della battuta e della ricezione.
- esercizi di tecnica individuale della schiacciata e del muro
- esercizi combinati dei vari fondamentali già esaminati
- Tattica di gioco.Partite

Tennis

- esercizi di tecnica individuale sul dritto
- esercizi di tecnica individuale sul rovescio
- esercizi di tecnica individuale sul servizio
- esercitazioni individuali e a coppie
- torneo di classe

Zumba fitness (solo allieve)

- attività ginnica con coreografie e a ritmo di musica

Pallacanestro:

- esercizi di tecnica individuale ed a coppie sul palleggio, sui passaggi e sul tiro.
- esercizi combinati con palleggio, passaggi e tiro.
- esercitazioni a coppie e a gruppi sulle azioni fondamentali di gioco.
- esercitazioni su attacco e difesa
- partita

Calcetto

- conduzione e controllo palla
- passaggi e tiri
- tattica di gioco
- partite a tutto campo

Corso di difesa personale con esperto esterno (4 lezioni)

Atletica leggera

- esercitazioni di corsa veloce
- esercitazioni su corsa di resistenza.

Gli alunni

Il professore
Andrea Li Puma

Programma svolto di religione classe 5E CAT

A.S 2017-2018

Consegna lettera Mons. Bodo e commento con la classe. Recupero informazioni sulla figura del Vescovo. Confronto tra autorità civili, militari e religiose

Esperienza di attività cooperativa: "una mano di ... opportunità". Spiegazione delle consegne e inizio risposta alle domande (fase individuale).

Attività di apprendimento cooperativo: seconda fase. Sintesi dei lavori di gruppo per produrre un unico lavoro di classe

Lavorare in gruppo: abilità e competenze da allenare e maturare. Strategie. La motivazione: dove, come attingerla e alimentarla. Chi sono, che uomo/donna voglio diventare?

Le motivazioni e i sogni, i desideri di un giovane che si affaccia alla vita adulta.

L'orizzonte di senso della nostra vita e i desideri che ci animano. "Desiderio": etimologia del termine. Come distinguere i bisogni dai desideri.

I desideri segnalano la trascendenza: una sete inestinguibile che ci indica l'orizzonte e la meta della nostra vita.

Costruire il futuro: come? Realizzare i propri sogni e desideri a partire dalla consapevolezza dei propri talenti. Lettura del brano dell'evangelista Mt. 25, 14-30. Contestualizzazione ed esegesi.

La scoperta dei propri talenti, delle proprie attitudini e qualità: lavoro individuale. Assegnata individuazione di un talento per ciascuno dei compagni di classe

Conclusione attività: cogliere e comunicare agli altri i talenti che vediamo in loro.

Un modo di essere che è unico: il mio. Riflessione sul senso di essere persone con caratteristiche peculiari che suggeriscono una "chiamata" particolare ad occupare il proprio posto nel mondo

Commento ai lavori di approfondimento sui talenti.

Trovare buoni maestri: introduzione al tema. Esegesi del testo di Mc 10, 17-30. Assegnata ricerca dei propri principali maestri ed ispiratori.

Impostazione approfondimento per la giornata della Memoria. Fare scelte in condizioni difficili: la coscienza alla prova dei fatti.

In occasione della Giornata della Memoria visione del film "La Rosa bianca Sophie Scholl" (di Marc Rothemund 2005): la coscienza e la legge; commento di classe.

Il compito dell'ascolto e della formazione della propria coscienza morale

Giornata della memoria e dell'impegno con l'Associazione "Libera" il 21 marzo a Saluzzo: introduzione su temi e orari dei workshop.

Il desiderio di una vita compiuta: quali maestri? preparazione al laboratorio di narrazione. Modalità e regole del lavoro.

Laboratorio narrativo: i miei maestri

Attitudini da coltivare: la resilienza. Atteggiamenti virtuosi e circoli viziosi

Il meccanismo della tentazione: "se...". Inclinzioni al disordine e antidoti (vizi e virtù).
Approfondimento personale e confronto di classe

Il meccanismo del"SE...": sogni, ambizioni, confini, limiti, progetti

“Tre sono le cose che rimangono: la fede, la speranza e la carità, ma più grande di tutte è la carità”

La scelta di amare e i suoi frutti nella vita quotidiana: la “differenza cristiana” (E. Bianchi)

Giovani che cambiano il mondo e costruiscono il futuro

Saluzzo, 14 maggio 2018

L'insegnante

prof Brizio Eliana