

[ISTITUTO DENINA PELLICO RIVOIRA SALUZZO]

Promozione delle conoscenze in un'ottica di universalità

All'Istituto Denina Pellico Rivoira di Saluzzo interessanti lezioni di Economia proposti dall'Accademia Nazionale dei Lincei, Centro Linceo Interdisciplinare "Beniamino Segre". La Mission dell'Accademia Nazionale dei Lincei, istituzione di alta cultura con sede a Roma, ai sensi dell'art. 33 della Costituzione, vanta tra i suoi compiti istituzionali "la promozione, il coordinamento, l'integrazione e la diffusione di conoscenze scientifiche nelle loro più elevate espressioni nel quadro dell'unità e universalità della cultura...".

Il Webinar, che ha coinvolto le tre quarte indirizzi AFM, SIA e RIM nella mattina del 14 marzo, si è articolato su tre tematiche: l'economia per un ambiente migliore, l'economia per una società più giusta e la digitalizzazione e il futuro dell'Italia.

Le sfide all'economia per migliorare l'ambiente sono ormai sfide globali che riguardano la necessità che l'economia mondiale continui a svilupparsi in modo sostenibile. Nel suo intervento il prof. Ignazio Musu, dell'Università Ca' Foscari



Il professor Maurizio Franzini

di Venezia, ha parlato di due fra le sfide globali da affrontare per migliorare l'ambiente: il passaggio dall'utilizzo dei combustibili fossili a quello delle fonti di energia rinnovabili e la necessità di affrontare più seriamente il problema della perdita di biodiversità.

Le disuguaglianze economiche in Italia appaiono particolarmente gravi perché si accompagnano a una ridotta mobilità sociale: è difficile che chi nasce povero riesca a migliorare le proprie condizioni economiche. Il Prof. Franzini dell'Università La Sapienza di Roma ha proposto dei dati a riguardo, specificando le cause stesse del fenomeno e proponendo alcuni interventi che potrebbero condurre verso una società più giusta.

La sfida è attuale, gli strumenti per un riscatto sociale ci sono e il princi-

pale è la cultura.

L'importanza di investire nella digitalizzazione dell'economia – sostiene la Prof.ssa Giunta dell'Università di Roma Tre – è uno dei temi centrali nel piano Next Generation European Union per la ripresa dell'economia europea dalla crisi nella quale è caduta con la pandemia Covid-19. Per questo motivo, il Consiglio europeo e la Commissione si sono impegnati ad articolare il sostegno alla ripresa in funzione della duplice transizione verso una trasformazione digitale a impatto climatico zero.

Investire nella digitalizzazione è condizione imprescindibile per spingere le imprese a colmare i ritardi e riportare anche l'Italia, attraverso questo canale, su un sentiero di crescita: nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è dedicato un significativo stanziamento delle risorse messe a disposizione dal Next Generation European Union.

Gli studenti hanno avuto modo di ragionare su diversi spunti di riflessione sul ruolo dell'economia nell'ottica di un progresso globale sostenibile.

[ISTITUTO DENINA PELLICO RIVOIRA VERZUOLO]

Con la realtà aumentata Enel spiega la sicurezza sul lavoro

Formazione, innovazione tecnologica e sicurezza: con questi obiettivi E-Distribuzione - la Società del Gruppo Enel - ha accolto il 17 maggio 39 studenti delle classi quarte indirizzo elettrotecnico dell'Its di Verzuolo, sede dell'I.S. Denina-Pellico-Rivoira, organizzando un incontro di formazione in tutta sicurezza.

Gli studenti, seguiti dai prof. Davide Pautassi, Riccardo Arnolfo e Antonio Comerci, hanno avuto la possibilità di provare la realtà aumentata, che simula alcune operazioni che i tecnici di E-Distribuzione compiono abitualmente sul campo, come s'eseguire una manovra di me-



Prove con il visore AR

dia tensione, cambiare un contatore. L'attenzione alla sicurezza ha rappresentato un importante filo conduttore dell'incontro: attraverso esempi concreti e coinvolgendo i partecipanti, è stata evidenziata l'importanza della prevenzione degli infortuni, la corretta progettazione degli interventi e le procedure di manutenzione per garantire la massima qualità del servizio e lo svolgimento in sicurezza delle attività operative. "Siamo riconoscenti per la professionalità con cui i docenti di E-Distribuzione hanno spiegato agli alunni i concetti di sicurezza sul lavoro – così il dirigente Flavio Girodengo – auspichiamo una futura collabora-

zione tra la scuola e la società". La giornata si inserisce tra le iniziative che la Società del Gruppo Enel dedica ogni anno al mondo dell'università e della ricerca, con duplice obiettivo di approfondire la conoscenza degli impianti di distribuzione dell'energia elettrica e sensibilizzare gli studenti agli importanti temi della sicurezza sul lavoro.

"Sicurezza e tecnologia: grazie alla realtà virtuale i ragazzi dell'Its hanno potuto vedere come si opera sui nostri impianti – commenta Enrico Bottone, Responsabile di E-Distribuzione, area regionale Piemonte e Liguria -, questi incontri sono importanti per sensibilizzare al tema del rischio elettrico gli studenti che si approcceranno al mondo del lavoro".

[ISTITUTO DENINA PELLICO RIVOIRA SALUZZO]

"Segnal'Etica", per sensibilizzare alla guida sicura

Martedì 12 aprile si è tenuto un incontro nell'ambito del progetto "Driving security school": una videoconferenza rivolta alle classi terminali dell'Istituto Denina Pellico Rivoira promossa da Segnal'Etica, associazione di volontariato sociale di Verzuolo che opera sul territorio con l'obiettivo di creare spazi di aggregazione per promuovere una cultura di solidarietà e aiuto reciproco fra famiglie e che negli anni si è adoperata per promuovere la sicurezza stradale.

La Onlus ha da poco comunicato che è in atto l'organizzazione del Life 2.0 2022, manifestazione ideata nel 2004 in seguito ad un tragico inci-



dente stradale in cui perirono due studenti dell'Its di Verzuolo. Il progetto Driving Security school propone iniziative di sensibilizzazione alla sicurezza stradale nelle Scuole Superiori con l'obiettivo di ottenere comportamenti più corretti sulla strada per ridurre o prevenire gli incidenti stradali e far introiettare ai giovani pedoni, ciclisti, motociclisti

e automobilisti pratici per la guida in sicurezza. L'incontro si è aperto con le immagini di una pièce teatrale sul tema, seguita da un minuto di silenzio in memoria delle vittime della strada. La videoconferenza è continuata fra dati tecnici, immagini forti e numeri significativi per mettere i ragazzi di fronte a una realtà che li interessa da vicino, dal momento che i fruitori erano i ragazzi delle quarte e delle quinte dell'Istituto, neopatentati o prossimi a ottenere la patente, che sicuramente hanno avuto modo di riflettere sulle conseguenze di comportamenti irresponsabili alla guida.

[ISTITUTO DENINA PELLICO RIVOIRA SALUZZO]

Vinadio e Gaiola: immancabile il rafting sullo Stura

In data 25 maggio alcune terze dell'Istituto Denina Pellico Rivoira sono andate in gita. La meta è stata di interesse storico, il forte di Vinadio visitato nella mattinata, e di carattere ludico-sportivo, l'attività di rafting sul fiume Stura a Gaiola.

Alle 9 i ragazzi, accompagnati dalla guida Giovanni, sono entrati nel forte dove hanno potuto capire i funzionamenti militari e strategici del tempo. In seguito si sono spostati in frazione Gaiola presso il "Valle Stura rafting" dove, dopo aver pranzato al sacco, divisi per classi hanno iniziato le attività. Ogni classe ha effettuato, pri-



Studenti equipaggiati per il rafting nello Stura

ma della discesa, un breve corso sulle operazioni di base della disciplina dopodiché i ragazzi sono andati a mettersi in "tenuta da rafting". Una volta pronti, si sono cimentati nell'attività del rafting che è risultata molto divertente e piacevole. L'attività è durata

più di un'ora, durante la quale le classi hanno potuto ammirare il magnifico paesaggio e fare il bagno nelle limpide acque dello Stura. In seguito gli studenti si sono cambiati e lavati nel residence e infine sono rientrati a Saluzzo alle 19:30.

Brizio e Cravero, cl. 3° C