

## *Corsi di potenziamento in vista dell'Esame di Stato*

Nell'arco di tre settimane, tra la fine di ottobre e l'inizio di novembre, si sono svolti presso le sedi del Denina e del Pellico i corsi di potenziamento in Italiano e Matematica indirizzati agli studenti dei tre istituti.

Il corso di Matematica era rivolto agli studenti delle classi prime e aveva come obiettivo il riallineamento delle competenze per alcuni studenti segnalati dai docenti curricolari. Gli alunni sono stati divisi a seconda dell'indirizzo di provenienza e sono stati creati quattro gruppi di una decina di persone.

Sono stati trattati dai quattro docenti (i proff. Spada, Armando, Lavinio e Chialva) argomenti sia teorici che pratici, alternando il ripasso delle regole ad esercizi applicativi e concludendo ogni incontro con un problema matematico ambientato in un contesto reale.

Si è scelto di soffermarsi in particolare sugli insiemi numerici e sulle potenze, requisiti fondamentali per poter affrontare più agevolmente il percorso didattico in classe cercando di colmare lacune pregresse dovute anche al lungo periodo di didat-



tica a distanza che hanno dovuto vivere i ragazzi della terza media.

Buona la risposta dei ragazzi che hanno partecipato con attenzione e puntualità.

Il corso di potenziamento di Italiano, invece, era rivolto agli studenti delle classi quinte dei tre Istituti. Le lezioni, tenute dai docenti Brignone e Reinaudo, hanno coinvolto un gruppo di ventidue studenti del Denina e del Rivoira e un gruppo di quindici del Pellico.

Obiettivo degli incontri è stato il rafforzamento delle competenze di scrittura degli studenti, con un focus particolare sulla prima prova scritta dell'esame di maturità.

Durante gli incontri ci si è concentrati soprattutto sulle diverse fasi di progettazione, stesura e revisione di un testo scritto, ma anche sulle caratteri-

stiche peculiari delle tre tipologie di tracce d'esame.

Un commento di So-

fia e di Safyra, che hanno partecipato al corso di scrittura: "Il professore ci ha proposto le tracce di maturità dell'anno 2019 e ci ha fornito gli spunti per poter impostare il tema.

È inoltre intervenuto nella correzione e nel controllo dei nostri testi, chiarendo ulteriori dubbi. Sono stati ripresi in breve argomenti grammaticali come l'utilizzo dei connettivi testuali, la metrica e le figure retoriche".

"Nonostante il ristretto numero di ore dedicate al corso, la speranza è che gli studenti possano arrivare con maggiore consapevolezza alla prima prova dell'Esame di Stato, recuperando in parte ciò che non è stato possibile fare durante i periodi di didattica a distanza", conclude il professor Brignone.