



RIFORMA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

23 ottobre 2019

OBIETTIVI DELLA RIFORMA

Rilanciare gli istituti professionali quale settore dell'istruzione in grado di valorizzare la persona nella costruzione del futuro ruolo lavorativo;

Superare la sovrapposizione tra istruzione professionale e istruzione tecnica, da un lato, e tra istruzione professionale e sistema di I.e.F.P., dall'altro;

Definire indirizzi di studio ispirati a garantire l'occupabilità con riferimento ad ampie aree di attività economiche, e non a profili professionali pre-definiti;

Consentire alle scuole di corrispondere alle vocazioni del territorio attraverso la declinazione dell'indirizzo in percorsi formativi specifici, utilizzando gli strumenti dell'autonomia e della flessibilità riformulate rispetto ai vigenti ordinamenti.

Personalizzazione

- necessità di personalizzare gli apprendimenti al fine di corrispondere alle esigenze degli studenti, attraverso l'elaborazione di un Progetto Formativo Individuale e l'attivazione di metodologie che privilegino l'apprendimento induttivo.

PAROLE CHIAVE

Percorso quinquennale

```
graph TD; A[Percorso quinquennale] --> B[Biennio unitario]; B --> C[Triennio];
```

Biennio unitario

Triennio

ASSETTO ORGANIZZATIVO

UNITARIETÀ DEL PRIMO BIENNIO

Area di
istruzione
generale
1188 ore



Area di
indirizzo
924 ore

(di cui 396 ore in
presenza con ITP)



Totale
monte
ore biennio
2.112

di cui 264 ore
per personalizzazione degli
apprendimenti
NO AGGIUNTIVE

AGGREGAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

Area generale

Asse dei linguaggi

Italiano Inglese

Asse matematico

Collabora con area di indirizzo

Asse storico-sociale

Storia Geografia Diritto ed economia

RC o attività alternative

Scienze motorie

Area di indirizzo

Asse scientifico-tecnologico-professionale

Scienze integrate TIC Laboratori tecnologici
Tecnologie disegno progettazione Francese
Tecniche professionali dei servizi commerciali
Metodologie operative Scienze umane e sociali

Asse dei linguaggi

Francese solo nell'indirizzo Sanità e assistenza sociale

Comuni a tutti i percorsi

- Competenze/Abilità/Conoscenze basate sull'integrazione tra i saperi tecnico professionali e i saperi linguistici e storico sociali, da esercitare nei diversi contesti operativi di riferimento.

Di indirizzo

- Competenze/Abilità/Conoscenze, da declinare in base ai percorsi formativi riferiti alle attività economiche di cui ai codici ATECO attribuiti all'indirizzo di studio e ai codici NUP.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

AL TERMINE DEI 5 ANNI

Competenze

Conoscenze

Abilità

PROFILO EDUCATIVO,
CULTURALE
E PROFESSIONALE
(PECUP)



- 12 COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI



- 7 MADE IN ITALY
- 7 SERVIZI COMMERCIALI
- 10 SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

LE COMPETENZE